

Su estudiante participó recientemente en la Evaluación de Preparación para el Kindergarten (KRA) de Maryland. El siguiente informe le proporcionará información sobre su desempeño en la KRA.

### ¿QUÉ ES LA KRA?

La KRA es una evaluación que mide los conocimientos, habilidades y capacidades del estudiante en tres áreas: alfabetización, matemáticas y desarrollo socioemocional. Se administra a todos los estudiantes de Kindergarten matriculados en las escuelas públicas de Maryland antes del 10 de octubre de cada año. El propósito de la KRA es proporcionar a los maestros y familias información sobre lo que los estudiantes saben y pueden hacer, así como identificar áreas en las que podrían necesitar apoyo adicional.

### ¿CÓMO SE ADMINISTRA LA KRA?

La mayoría de los estudiantes realizan las evaluaciones de alfabetización y matemáticas de la KRA en una computadora o tableta. La evaluación se lee en voz alta a los estudiantes, quienes usan un ratón o una pantalla táctil para seleccionar las respuestas. Se ofrecen pruebas impresas en papel, en español, interpretación en lengua de señas (ASL) y otras adaptaciones para los estudiantes que las necesiten. Los maestros completan la evaluación socioemocional después de dedicar las primeras semanas de clases a conocer a los estudiantes y realizar observaciones.

### ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS RESULTADOS?

Los resultados proporcionan información sobre el dominio del contenido y las habilidades del estudiante que contribuirán a su éxito en Kindergarten. El rendimiento en la KRA no impide que un niño ingrese o permanezca en Kindergarten. Los resultados de la KRA son solo un dato, y las puntuaciones deben interpretarse en el contexto de otra información, incluyendo los comentarios del maestro del estudiante.

### ¿CÓMO SE CALIFICA LA KRA?

Los estudiantes reciben tres tipos de calificaciones en los componentes de alfabetización y matemáticas de la KRA. Los estudiantes que realizan la evaluación en inglés y español recibirán calificaciones para cada idioma.

- **Puntuación escalada:** basada en el número total de preguntas que el estudiante respondió correctamente y el nivel de dificultad de esas preguntas
- **Puntuación percentil:** un número entre 1 y 99 que indica el desempeño de un estudiante en comparación con otros estudiantes. Por ejemplo, una puntuación percentil de 65 significa que un estudiante tuvo un desempeño igual o superior al 65% de los demás estudiantes de Kindergarten a nivel nacional al comienzo del año escolar.
- **Nivel de desempeño:** descripción del desempeño general basada en la puntuación percentil. Los niveles de desempeño de la KRA son: Habilidades iniciales, Habilidades en desarrollo y Habilidades establecidas.

Su estudiante también participó en una evaluación observacional de comportamientos sociales, académicos y emocionales para ayudar a los maestros a identificar las habilidades y necesidades del estudiante. Puede hablar sobre las observaciones con el maestro de su estudiante.

|                                                             |                                     |            |                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|
| <div><div>R</div><div>Estudiante<br/>Robb, Alex</div></div> | Periodo de evaluación<br>Otoño 2026 | Grado<br>K | Maestro/a<br>kt, t. |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|

Alex's Resultados

| Evaluación          | Nivel de desempeño                   | Puntuación escalada | Puntuación percentil |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Star Math           | <div></div> Habilidades establecidas | 937                 | 99                   |
| Star Early Literacy | <div></div> Habilidades establecidas | 850                 | 98                   |

Niveles de Desempeño de KRA

| Nivel de desempeño                                                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div></div> <div><b>Habilidades Iniciales</b></div> <div>Rango percentil: 1-24</div>      | <p>Los estudiantes en este nivel están comenzando a desarrollar las habilidades tempranas necesarias para el aprendizaje según los estándares de aprendizaje de Kindergarten de Maryland. Necesitarán apoyo específico y práctica para desarrollar estas habilidades con el tiempo.</p> <p>En Alfabetización, los estudiantes en este nivel pueden reconocer algunas letras, tener cierto conocimiento de los sonidos de las letras, repetir y producir algunas palabras que riman, y mostrar una conciencia temprana de los libros (por ejemplo, saber que los libros tienen páginas e imágenes).</p> <p>En Matemáticas, los estudiantes en este nivel pueden contar cantidades hasta 5 y, con ayuda, identificar algunas combinaciones de números hasta 5. Estos estudiantes pueden representar situaciones de suma y resta dentro de 5, a menudo con orientación y utilizando objetos concretos o dibujos. También pueden identificar atributos de formas u objetos, pero requieren ayuda para clasificarlos.</p>                                                    |
| <div></div> <div><b>Habilidades en desarrollo</b></div> <div>Rango percentil: 25-39</div> | <p>Los estudiantes en este nivel tienen algunas habilidades tempranas en alfabetización y matemáticas necesarias para el aprendizaje según los estándares de aprendizaje de Kindergarten de Maryland. La práctica continua les ayudará a fortalecer y ampliar estas habilidades.</p> <p>En Alfabetización, los estudiantes en este nivel pueden reconocer algunas letras mayúsculas y minúsculas, identificar la mayoría de los sonidos de las letras, identificar partes de palabras habladas y comprender cómo seguir una historia y responder preguntas simples sobre ella.</p> <p>En Matemáticas, los estudiantes en este nivel pueden contar y comparar cantidades hasta 5 e identificar algunas combinaciones de números hasta 5. Estos estudiantes pueden representar y resolver situaciones de suma y resta dentro del 5 utilizando objetos, dibujos o ecuaciones. También pueden clasificar formas y objetos usando un atributo (por ejemplo, tamaño o color).</p>                                                                                             |
| <div></div> <div><b>Habilidades establecidas</b></div> <div>Rango percentil: 40-99</div>  | <p>Los estudiantes en este nivel demuestran habilidades tempranas en alfabetización y matemáticas que apoyan el aprendizaje según los estándares de aprendizaje de Kindergarten de Maryland. Están listos para desarrollar estas habilidades y enfrentar nuevos desafíos durante el año.</p> <p>En Alfabetización, los estudiantes en este nivel pueden reconocer la mayoría de las letras mayúsculas y minúsculas, asociar algunas letras con sonidos, combinar y separar partes de palabras habladas, y comprender elementos básicos de una historia (por ejemplo, personajes y eventos). También pueden retellir historias simples.</p> <p>En Matemáticas, los estudiantes en este nivel pueden contar y comparar cantidades hasta 10 e identificar varias combinaciones de números hasta 5 o más. Estos estudiantes pueden representar y resolver situaciones de suma y resta dentro del 5 utilizando múltiples representaciones. Además, pueden nombrar y clasificar formas u objetos según atributos observables, como el número de lados, esquinas o tamaño.</p> |