PWOGRAM EDIKASYON ENDIVIDYALIZE(IEP)

DEPATMAN EDIKASYON ETA MARYLAND (MSDE) DIVIZYON EDIKASYON ESPESYAL

Enfòmasyon Elèv ◯ Bwouyon _____ ◯ Apwouve ◯ Remanye _____

(Fòm MSDE apwouve pou itilize 1ye Jiyè 2026)

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ENFÒMASYON ELÈV AK LEKÒL

Prenon: _____Dezyèm Prenon:_____Siyati: _____

Adrès: _____

Vil:_____ Eta: _____ Kòd Postal: _____

Klas: _____

Nimewo Idantifikasyon Inik Elèv (Eta): _____

Nimewo Idantifikasyon Elèv (Lokal): _____

Dat li fèt: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Laj: _____ Sèks: ◯ GASON ◯ FI

KÓD GWOUP ETNIK

Gwoup Etnik: Panyòl oswa Latino □ Wi □ Non

□ Endyen Ameriken oswa Natifnatal Alaska □ Natifnatal Hawaii oswa lòt Zile Pasifik

□ Azyatik □ Nwa oswa Afriken Ameriken

□ Blan

Elèv ki idantifye kòmyon moun ki aprann plizyè lang: ◯ WI ◯ NON

Lang matènèl elèv la: _____

Peyi kote li rete: _____

Lekòl li frekante:_____

Peyi kote li ap sèvi:_____

Lekòl li:_____

Èske elèv la bezwen yon akomodasyon espesifik pou yon evakiyasyon ijans? ◯ WI ◯ NON

Si wi, bay akomodasyon evakyason(yo) la : _____

Ki depatman ki responsab pou peye?_____

Èske elèv la ap resevwa swen oswa sou responsabilite yon ajans leta? ◯ WI ◯ NON

Si wi, bay non ajans lan: _____

Èske elèv la bezwen yon paran ranplasan? ◯ WI ◯ NON

Non Paran Ranplasan:_____Telefòn Ranplasan: _____

PARAN/GADYEN 1

Prenon: Inisyal non: Siyati:

Telefòn Kay: (____) ____-_____Selilè: (____) ____-_____

Imel:

Lang matènèl paran an, si se pa Anglè:

Ou bezwen entèprèt? ◯ WI ◯ NON

PARAN/GADYEN 2

Prenon:_____ Inisyal non: _____Siyati:

Telefòn Kay: (____) ____-_____Selilè: (____) ____-_____

Imel:

Lang matènèl paran an, si se pa Anglè:

Ou bezwen entèprèt? ◯ WI ◯ NON

Responsab Ka:

Dat Reyinyon Ekip IEP(yo):

Dat Revizyon Anyèl IEP:

◯ Yo te bay Paran yon kopi dokiman Pwosedi Garanti Dwa Paran yo.

◯ Yo te bay paran (yo) yon esplikasyon vèbal ak ekri sou dwa ak responsabilite yo nan pwosesis ekip IEP a.

◯ yo te bay Paran (yo) enfòmasyon vèbal ak ekri sou aksè a sèvis abilitatif yo, ki gen ladan l yon kopi gid Administrasyon Asirans Paran yo nan Sèvis Abilitatif Maryland yo.

Tradiksyon Lang Matènèl: Paran(yo) enfòme ◯ WI ◯ NON ◯ N/A Paran(yo) mande ◯ WI ◯ NON

Dat Revizyon Anyèl Previ:

Dat Evalyasyon Pi Resan:

Dat Evalyasyon yo prevwa:

Andikap Prensipal:

Zòn Andikap la afekte:

ENFÒMASYON LÈ LI KITE

Dat li Kite: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Kategori Sòti: ◯ A - Retounen nan edikasyon jeneral (Èske elèv la lekòl lakay li? ◯ WI ◯ NON) ◯ B - Gradye ak yon Diplòm Lekòl Segondè Maryland

◯ C - Resevwa Sètifika fen Pwogram Lekòl Segondè Maryland ◯ D - Atenn laj 21 an ◯ E - Mouri ◯ F - Demenaje, konnen ke li ap kontinye

◯ H - Abandone ◯ I - Ka Espesyal ◯ J - Paran anile konsantman pou sèvis yo

PATISIPAN EKIP IEP YO

Responsab Ka IEP: _____ Direktè/Reprezantan: _____ Sikològ Lekòl:_____ Reprezantan Ajans: _____

Prezidan IEP an:_____ Edikatè Jeneral:_____ Travayè Sosyal: _____ Lòt moun ki te la: _____

Paran/Gadyen:_____ Edikatè Espesyal:_____ Patolojis Pawòl/Langaj: _____ Lòt moun ki te la: _____

Paran/Gadyen:_____ Konseye Oryantasyon:_____ Elèv: _____ Lòt moun ki te la: _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

PREMYE DONE KALIFIKASYON EVALYASYON (Obligatwa sèlman pou premye evalyasyon elèv la pou detèmine kalifikasyon)

Idantifye zòn ki afekte pa andikap elèv la: _____
Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

Èske yon faktè detèminan pou mank pwogrè akademik elèv la se rezilta:
a) yon mank de ansèyman apwopriye nan lekti, ki gen ladan eleman esansyèl nan ansèyman lekti? ◯ WI ◯ NON
b) yon mank ansèyman nan matematik? ◯ WI ◯ NON
c) yon mank enstriksyon nan metriz Anglè? ◯ WI ◯ NON
(Si wi pou nenpòt nan sa anlè yo, otreman elèv la dwe satisfè kritè kalifikasyon yo kòm yon elèv ki gen yon andikap idantifye.)

Èske Elèv la bezwen ansèyman ki fèt espesyalman pou li kapab fè pwogrè kòmsadwa nan lekòl? ◯ WI ◯ NON

Premye Kalifikasyon (anvan laj 3 zan)

Dat paran te dakò pou premye evalyasyon ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye evalyasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Timoun nan elijib pou edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis ki asosye atravè yon IEP. ◯ Wi ◯ Non

Endike Andikap Prensipal

◯ Otis ◯ RETA DEVLOPMAN ◯ ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL ◯ ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK ◯ ANDIKAP PAWÒL OSWA LANGAJ ◯ ANDIKAP VIZYON
◯ SOUD ◯ ANDIKAP EMOSYONÈL ◯ ANDIKAP ÒTOPEDIK ◯ DISLEKSI ◯ DISGRAFI ◯ TWOMATIS BLESI SÈVO ◯ PLIZYÈ ANDIKAP
◯ SOUD - AVÈG ◯ ANDIKAP TANDE ◯ LÒT ANDIKAP SANTE ◯ Diskalkilya ◯ Lòt _____

◯ Konyitif (presize) _____
◯ Sans (presize _____
◯ Fizik (presize) _____

Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____

Rezon pou reta premye evalyasyon:
◯ Kalifikasyon yo pa te detèmine akòz anilasyon konsantman, yo te kite distri a, timoun ki pa disponib akòz yon kondisyon kwonik oswa yon maladi.
◯ Premye evalyasyon
Si evalyasyon timoun nan te pran reta, endike rezon reta(yo):
◯ Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib
◯ Refi konsantman paran koze reta nan evalyasyon oswa premye sèvis yo
◯ Paran mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan nan akò mityèl ekri
◯ lekòl/batiman fèmen
◯ Move Tan
◯ Lòt
◯ Pwoblèm Staf ◯ Erè dokiman
◯ Rezilta tès yo pa abouti
◯ Lòt, tanpri presize: _____

Dat Konsantman Paran Kontinye Bonè Sèvis entèvansyon atravè yon IFSP a laj 3 zan. ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye devlopman IEP: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat konsantman paran pou kòmansman sèvis yo: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye IEP an aplikasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa a ap fè tranzisyon soti nan Tibebe a Timoun piti (Pati C) a Matènèl (Pati B) epi resevwa sèvis atravè yon IEP? ◯ WI ◯ NON

Rezon pou reta aplikasyon IEP a laj 3 zan
◯ Kalifikasyon yo pa te detèmine akòz anilasyon konsantman, yo te kite distri a, timoun ki pa disponib akòz yon kondisyon kwonik oswa yon maladi.
◯ Aplikasyon premye IEP anvan laj 3 zan
Si IEP pa aplike anvan laj 3 zan, endike pou reta(yo):
◯ Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib
◯ Refi konsantman paran koze reta nan evalyasyon oswa premye sèvis yo
◯ Paran te mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan nan akò mityèl ekri
◯ Lekòl/batiman fèmen
◯ Move tan
◯ Lòt
◯ Pwoblèm Staf ◯ Erè dokiman
◯ Rezilta tès pa abouti
◯ **Lòt, tanpri presize:** _____

Si paran an (yo) pa reponn oswa refize dakò pou premye dispozisyon edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo, ajans piblik la pa pral bay elèv la edikasyon espesyal ak sèvis an rapò yo a elèv la epi yo p ap konsidere kòm yon vyolasyon nan egzijans pou fè FAPE disponib an akò ak 34 CFR §300.

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

Premye Kalifikasyon (Etidyan 3-21 lane)

Dat paran te dakò pou premye evalyasyon ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye evalyasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Timoun nan kalifye kòm yon elèv ak yon andikap pou edikasyon espesyal ak pou sèvis asosye yo. ◯ Wi ◯ Non

Endike Andikap Prensipal

◯ Otis ◯ RETA DEVLOPMAN ◯ ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL ◯ ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK ◯ ANDIKAP PAWÒL OSWA LANG ◯ ANDIKAP VIZYON
◯ SOUD ◯ ANDIKAP EMOSYONÈL ◯ ANDIKAP ÒTOPEDIK ○ DISLEKSI ○ DISGRAFI ◯ TWOMA BLESI SÈVO ◯ PLIZYÈ ANDIKAP
◯ SOUD - AVÈG ◯ ANDIKAP TANDE ◯ LÒT ANDIKAP SANTE ○ DISKALKILYA ○ LÒT _____ ○ Konyitif (presize) _____
○ Sans (presize _____
Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____ ○ Fizik (presize) _____

Rezon pou reta nan premye evalyasyon
◯ Kalifikasyon an pa te detèmine akòz retrè, sa vle di, transfè, abandon, paran retire konsantman yo.
◯ Premye evalyasyon
Si evalyasyon an te gen reta, endike reta yo:
○ Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib
○ Elèv la enskri apre delè 60 jou te kòmanse e anvan detèminasyon LEA. Resevwa LEA fè pwogrè sifizan pou fini evalyasyon an epi paran ak LEA dakò sou yon tan espesifik pou fini evalyasyon an (Tout kondisyon yo dwe ranpli)
○ Paran te mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan pa akò mityèl ekri
○ Lekòl/batiman fèmen
○ Move tan
○ Lòt
○ Erè dokiman ○ Timoun nan pa disponib (pa fòt paran)/ timoun nan refize
○ Rezilta tès pa abouti ○ Pwoblèm Staf
○ Lòt, tanpri presize _____

Dat konsantman paran Kontinye Bonè
Sèvis Entèvansyon atravèyon IFSP a laj 3 an: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Dat sistèm lekòl lokal la te enfòme de paran desizyon pou mande sèvis atravè yon IEP: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat sèvis pwolonje IFSP te fini: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye devlopman IEP: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat konsantman paran pou kòmansman sèvis yo: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Dat premye IEP an aplikasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa a ap fè tranzisyon soti nan Tibebe a Timoun piti (Pati C) a Matènèl (Pati B) epi resevwa sèvis atravè yon IEP? ◯ WI ◯ NON

DONE KALIFIKASYON KONTINI (Nesesè pou re-evalyasyon omwen yon fwa chak twazan)

Presize zòn idantifye pou re-evalyasyon yo: _____ Diskisyon pou sipòte desiyon: _____

Dat Evalyasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA) (Sa a se dat ki pi resan ke ekip IEP a te konplete yon revizyon konplè ak revezyon konpreyansif sou tout materyèl evalyasyon yo.)

Èske elèv la kontinye gen yon andikap ak bezwen edikasyonèl sa yo ki mande pou kontinye bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo? ◯ WI ◯ NON

Èske gen okenn adisyon oswa modifikasyon nan edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ki nesesè pou pèmèt elèv la atenn objektif anyèl mezirab ki tabli nan IEP elèv la epi pou patisipe, jan sa apwopriye, nan kourikoulòm edikasyon jeneral la? ◯ WI ◯ NON

Kalifye kòm elèv ki gen yon andikap? ◯ WI ◯ NON Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____

Endike andikap prensipal

◯ OTIS ◯ RETA DEVLOPMAN ◯ ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL ◯ ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK ◯ ANDIKAP PAWÒL OSWA LANGAJ ◯ PLIZYÈ ANDIKAP
◯ SOUD ◯ ANDIKAP EMOSYONÈL ◯ ANDIKAP ÒTOPEDIK ○ DISLEKSI ○ DISGRAFI ◯ TWOMA BLESI SÈVO ○ Konyitif (presize) _____
◯ SOUD - AVÈG ◯ ANDIKAP TANDE ◯ LÒT ANDIKAP SANTE ○ Diskalkilya ○ Lòt _____ ◯ ANDIKAP VIZYON ○ Sans (presize _____
○ Fizik (presize) _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

PATISIPASYON ELÈV NAN EVALYASYON DISTRIK/TOUT ETA A AK ENFÒMASYON GRADYASYON

Yo esplike paran yo kondisyon gradyasyon yo ◯ WI ◯ NON

Ou ka jwenn kondisyon pou gradyasyon Eta a nan www.marylandpublicschools.org.

Ekri nenpòt lòt kondisyon gradyasyon lokal yo: _____

KATEGORI SOTI YO PREVWA:

Elèv la pral soti avèk: ◯ Diplòm Lekòl Segondè Maryland
(Chwazi tout sa ki aplike)

☐ ak 2 kredi nan Lang Mond lan, ki ka gen ladanl Langaj Siy Ameriken
☐ avèk siksè nan yon chemen edikasyon pwofesyonèl ak teknik apwouve pa Leta a

◯ Sètifika Fen Pwogram lan nan fen ane lekòl la lè elèv gen 21 an
◯ Sètifika Fen Pwogram lan anvan fen ane lekòl la lè elèv la vin gen 21 an (Chwa Paran an ak elèv la)

PWOJEKSYON DAT SÒTI:

Elèv la ap patisipe nan yon pwogram_____lane e li prevwa sòti/gradye nan lekòl la_____ (mwa, jou, ane) Nan sòti, elèv la pral resevwa yon Rezime Pèfòmans Maryland (MSOP) ki gen ladan siksè akademik, pèfòmans fonksyonèl, akomodasyon, ak pwogrè sou objektif apre lekòl segondè.

Èske yo te enfòme elèv la ak paran yo ke dwa dapre IDEA yo pa transfere bay elèv ki gen andikap lè yo rive nan laj majorite, eksepte nan sikonstans limite, jan sa dekri nan Atik Edikasyon §8-412.1, Kòd Anote Maryland? ◯ Wi ◯ N/A

PLAN POU PATISIPASYON NAN PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIF MARYLAND (MCAP) POU YO ADMINISTRE PANDAN TÈM IEP AKTYÈL LAN

Elèv la pral patisipe nan **pwogram evalyasyon konpreyansif maryland (mcap)** pou klas 3yèm jiska 8yèm ane
Lang anglè/alfabetizasyon ◯ WI ◯ NON Matematik ◯ WI ◯ NON Syans sosyal (8yèm ane sèlman) ◯ WI ◯ NON Syans MISA (Klas 5, 8) ◯ WI ◯ NON

Elèv la pral patisipe nan **pwogram evalyasyon konpreyansif maryland (mcap)** pou lekòl segondè
Alfabetizasyon/Atizay Lang Anglè ◯ WI ◯ NON Aljèb ◯ WI ◯ NON Aljèb II ◯ WI ◯ NON Jewometri ◯ WI ◯ NON Syans lavi (LS) MISA ◯ WI ◯ NON Gouvènman ◯ WI ◯ NON

Èske ekip IEP a te detèmine ke elèv la ta dwe patisipe nan yon lòt evalyasyon ki baze sou lòt siksè estanda yo?
(Ranpli Anèks A ki obligatwa nan Gid *pou Ekip IEP yo: Desizyon Patisipasyon pou Evalyasyon Altènatif ak Ansèyman ki Sèvi* ak dokiman anyèl Altènatif Estanda epi ranpli nan katab IEP elektwonik elèv la.)
◯ WI ◯ NON

Èske paran an dakò pou elèv la patisipe nan yon **evalyasyon altènatif** ki baze sou lòt siksè akademik estanda nan klas yo evalye nan
•Lang Anglè (Klas 3-8, 11) •Matematik (Klas 3-8, 11) •Syans (Klas 5, 8, 11 sèlman) ?
◯ WI - Dat ekri konsantman: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ◯ NON - Dat ekri refi a: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

◯ pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

PATISIPASYON ELÈV SOU EVALYASYON DISTRI/TOUT ETA AK ENFÒMASYON SOU GRADYASYON

PLANIFYE POU PATISIPASYON NAN ENSTRIKSYON W AP SÈVI LÒT ESTANDA

èske ekip IEP a te detèmine ke yo pral enstwi elèv la **avèk lòt estanda**, ki, si yo kontinye, sa ap lakòz yo pa fè kredi pou yon diplòm lekòl segondè Maryland?
(Ranpli Anèks A ki obligatwa nan Gid *pou Ekip IEP yo: Desizyon Patisipasyon pou Evalyasyon Altènatif ak Enstriksyon ki Sèvi* ak dokiman anyèl Altènatif Estanda epi ranpli nan katab IEP elektwonik elèv la.)

◯ WI ◯ NON

Èske paran an dakò pou elèv la resevwa enstriksyon ki sèvi ak lòt estanda?

◯ WI - Dat ekri konsantman: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ◯ NON - Dat ekri refi a: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

◯ pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Baz dokiman pou desizyon evalyasyon (yo). Si elèv la ap patisipe nan evalyasyon altène, eksplike poukisa evalyasyon altène yo apwopriye pou elèv la e poukisa elèv la pa ka patisipe nan evalyasyon edikasyon jeneral yo.

_____

_____

_____

NOTE TANPRI: YO KA MANDE YON ELÈV POU PATISIPE NAN EVALYASYON NASYONAL OSWA ENTERNASYONAL. SÈLMAN AKOMODASYON KI OTORIZE NAN EVALYASYON NASYONAL/ENTÈNASYONAL YO KI PÈMI.

R anpli pou elèv lekòl segondè ki ka elijib pou yon dispans HSA

Ekip IEP te diskite sou kritè pwosesis pou pran desizyon dispans elèv la epi li sipòte yon rekòmandasyon pou dispans HSA bay sipèentandan lokal la.

◯ WI **(Si wi, presize dat rekòmande a) _____** ◯ NON

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

REZIME KONPETANS NAN LANG ANGLÈ

Èske elèv la se yon etidyan ki pale plizyè lang? ◯ WI ◯ NON
Ki pèfòmans elèv la nan evalyasyon konpetans nan lang Anglè a? OSWA
Dat evalyasyon ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Nivo Konpoze Konpetans Jeneral _____
◯ ANTRE ◯ SOTI ◯ DEVLOPE ◯ LAJI ◯ PON ◯ ABOUTI

Ki pèfòmans elèv la nan **evalyasyon** konpetans nan lang angle altènatif la?
Dat evalyasyon☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)
Nivo Konpoze Konpetans Jeneral _____
◯ KÒMANSE ◯ EKSPLORE ◯ ANGAJE ◯ ANTRE ◯ SOTI

REZIME PÈFÒMANS PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIF (MCAP) NAN ETA MARYLAND

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa aplikab nan **Evalyasyon Preparasyon pou Jadendanfan (KRA)** apati ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ?

Star Alfabetizasyon Bonè	**Nivo Pèfòmans:** ◯ KÒMANSMAN ◯ DEVLOPMAN ◯ ETABLI
Matematik Zetwal	**Nivo Pèfòmans:** ◯ KÒMANSMAN ◯ DEVLOPMAN ◯ ETABLI
SAEBRS (Evalyasyon Risk Konpòtman Sosyal, Akademik, ak Emosyonèl)	**Nivo Risk:** ◯ RISK BA ◯ KÈK RISK ◯ RISK ANPIL

Ki pèfòmans elèv la te genyen nan evalyasyon MCAP 3yèm-8yèm ane yo apati ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ?

	Nòt echèl aktyèl la		**Nòt echèl Ane Pase a**		**Nivo Konpetans Pi Resan yo**			
MCAP	**Klas**	**Echèl Nòt**	**Klas**	**Echèl Nòt**	**Nivo 1 Elèv Debitan**	**Nivo 2 Elèv ki ap Devlope**	**Nivo 3 Elèv ki Abil**	**Nivo 4 Elèv ki Eksepsyonèl**
Anglè Atizay Lang					◯	◯	◯	◯
Matematik					◯	◯	◯	◯
Aljèb I, jan li aplike					◯	◯	◯	◯
Syans Social (Klas 8)					◯	◯	◯	◯
SyansMISA (Klas 5, 8)					◯	◯	◯	◯

Ki pèfòmans elèv la te genyen nan evalyasyon **MCAP** lekòl segondè yo apati ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ?

MCAP	**Echèl Nòt Pi Resan**	**Echèl Nòt Anvan**	**Nivo Konpetans Pi Resan**			
			Nivo 1 Elèv Debitan	**Nivo 2 Elèv ki ap Devlope**	**Nivo 3 Elèv ki Abil**	**Nivo 4 Elèv ki Eksepsyonèl**
ELA/Alfabetizasyon (Klas 10)			◯	◯	◯	◯
Aljèb			◯	◯	◯	◯
Aljèb II			◯	◯	◯	◯
Jewometri			◯	◯	◯	◯
Syans lavi (LS) MISA			◯	◯	◯	◯
Gouvènman			◯	◯	◯	◯

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa aplike, nan **lòt evalyasyon** apati ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ?

	Nivo Konpetans Pi Resan yo			
DML	**Nivo 1 Soti**	**Nivo 2 Rapwoche objektif la**	**Nivo 3 Nan Obejktif la**	**Nivo 4 Avanse**
Anglè Atizay Lang	◯	◯	◯	◯
Matematik	◯	◯	◯	◯
Syans (Klas 5ème, 8ème, 11ème sèlman)	◯	◯	◯	◯

Nòt adisyonèl sou pèfòmans lan nan evalyasyon nan tout eta a (yo):_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LADRÈS APRANTISAJ PREKÒS:

- ◯ Lang ak alfabetizasyon
- ◯ Koyisyon Bonè ak STEAM
- ◯ Devlopman Sosyal-Emosyonèl
- ◯ Byennèt Fizik ak Devlopman motè
- ◯ Apwòch pou Aprantisaj

Dokimante nivo pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl timoun lan nan domèn yo, jan sa apwopriye.

Sous(yo): _____

_____

_____

Nivo Pèfòmans Edikasyonèl ak Fonksyonèl: (Konsidere plizyè sous done ki gen: rezilta evalyasyon endividyèl, evalyasyon ki baze sou salklas, evalyasyon distri, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran (yo), opinyon elèv yo ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan.) _____

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

_____

_____

_____

Èske domèn sa a gen enpak sou pèfòmans edikasyonèl ak/oswa fonksyonèl timoun nan?

◯ WI ◯ NON

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

AKADEMIK

Dokimante siksè akademik elèv ak nivo pèfòmans fonksyonèl nan domèn akademik, jan sa apwopriye.

Sous(yo):_____

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

Nivo Pèfòmans Ansèyman Klas Aktyèl la: _____

(Konsidere plizyè sous done ki gen: rezilta evalyasyon endividyèl, evalyasyon ki baze sou salklas, evalyasyon distri, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran (yo), opinyon elèv yo ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan.)

Done Tandans Pèfòmans Nivo Enstriksyon Klas (Dokimante kwasans elèv la nan de ane ki sot pase yo):

Ane Lekòl	Pèfòmans nan nivo klas Ansèyman

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

◯ WI ◯ NON

Èske zòn sa a bezwen yon objektif Restorasyon Lakin lan? ◯ WI ◯ NON
Si se non, dokimante baz desizyon an:_____

SANTE

Sous(yo):_____

Nivo Pèfòmans: _____

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

_____

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

◯ WI ◯ NON

FIZIK

Sous(yo):_____

Nivo Pèfòmans: _____

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

_____

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

◯ WI ◯ NON

KONPÒTMAN

Sous(yo):_____

Nivo Pèfòmans: _____

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

_____

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

◯ WI ◯ NON

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

DEZYÈM TRANZISYON:

- ◯ Travay
- ◯ Edikasyon/Fòmasyon
- ◯ Viv Endepandan
- ◯ Oto-detèminasyon
- ◯ Konpetans Vwayaj

Yo dwe tèmine ak Travay, ak Edikasyon/Fòmasyon pou elèv ki pral gen 14 lane oswa plis pandan peryòd kote IEP a aktif la.

Sous: (yo dwe idantifye omwen de sous epi youn dwe entèvyou elèv la):

- ☐ Entèvyou elèv (obligatwa) Dat:_____
- ☐ Kwazyè karyè Dat:_____
- ☐ Evalyasyon pou Tranzisyon yo Dat:_____
- ☐ Naviance Dat:_____
- ☐ O*Net Dat:_____
- ☐ Sondaj sou karyè enterè foto (PICS) Dat:_____
- ☐ Pwofil pèsonèl pozitif (PPP) Dat:_____
- ☐ Envantè Planifikasyon Tranzisyon (TPI) Dat:_____
- ☐ Lòt : _____Dat:_____

Nivo Pèfòmans Aktyèl (jan sa apwopriye): _____

_____

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): _____

_____

_____

_____

_____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LEKÒL MATÈNÈL: EVALYASYON OTANTIK

Objektif sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl se sipòte patisipasyon siksè jèn timoun nan (kourikoulòm jeneral la) ak aktivite chak jou nan lekòl la, osi byen ke lòt anviwònman kominote ak nan kay la. Se poutèt sa, li enpòtan pou konprann abilite fonksyonèl timoun nan nan aktivite sa yo ak anviwò nman. Evalyasyon otantik entantonalman rasanble enfòmasyon sou kapasite fonksyonèl timoun nan ak konpòtman nan twa zòn rezilta bonè nan anfans yo: (1) devlope konpetans pozitif sosyal-emosyonèl ak relasyon; (2) trape ak lè l sèvi avèk konesans ak kapasite; ak (3) lè l sèvi avèk konpòtman ki apwopriye pou satisfè bezwen. Miltip sous enfòmasyon yo itilize pou konprann kapasite endividyèl timoun nan ak pwogrè nan relasyon ak tèt li/tèt li ak kamarad klas nan menm laj ak li. Sous sa yo gen ladan enkyetid fanmi an ak priyorite ak pèfòmans edikasyon ak fonksyonèl timoun nan atravè anviwònman.

Evalyasyon ki Itilize: (tcheke tout sa ki aplike)

- ☐ Entèvyou ki baze sou woutin _____
- ☐ Entèvyou ki devlope Lokalman Dat_____
- ☐ Echèl pou Evalyasyon Plezi Fanmi nan Routin (SAFE) Dat _____
- ☐ Lòt: _____ Dat_____
- ☐ Echèl pou Evalyasyon enpresyon pwofesè yo nan woutin ak angajman (IMÈ) Dat _____

Ki kote timoun nan pase tan? (tcheke tout sa ki aplike)

☐ Sant swen timoun	☐ Sant Sipò Fanmi	☐ Lokal travay paran	☐ Pwogram Pre-K piblik
☐ Lakay timoun	☐ Kay manm fanmi	☐ Pak ak rekreyasyon pwogram oswa aktivite	☐ Anviwònman relijye
☐ Early Head Start/Head Start	☐ Sant Judy	☐ Gwoup jwèt lekòl matènèl	☐ Abri
☐ Swen pou timoun fanmi	☐ Bibliyotèk	☐ Lekòl Preskolè/Gadri Prive	☐ Lòt: _____

Obsèvasyon (yo): ○ NON ○ WI - Dat (yo) obsèvasyon (yo) _____ Obsève woutin/aktivite: (tcheke tout sa ki aplike)

☐ Abiye	☐ Tan sèk	☐ Tranzisyon	☐ Lòt: _____
☐ Mete kouchè/Al nan twalèt	☐ Sant aprantisaj	☐ Ti dòmi/repo/lè dòmi	
☐ Lè pou manje/ti goute	☐ Tan liv	☐ Depa lekòl	
☐ Arive lekòl	☐ Jwe deyò	☐ Woulib otobis	

Ki enkyetid paran yo ak priyorite konsènan pèfòmans edikasyon ak fonksyonèl timoun lekòl matènèl yo? Ki jan enkyetid yo enpakte sou fason timoun nan ap kominike avèk lòt moun, aprann ak patisipe nan aktivite, ak pran endepandans?

_____

_____

Ki jan andikap timoun nan afekte aksè li ak patisipasyon nan aktivite ki apwopriye laj?

_____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LEKÒL MATÈNÈL: REZIME EVALYASYON

Zouti estandadize ki jenere nòt reflete nivo konpetans timoun nan nan chak nan zòn domèn yo nesesè pou detèmine kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl. Aktivite evalyasyon otantik ranmase enfòmasyon sou kapasite fonksyonèl timoun nan ak kapasite nan woutin chak jou ak aktivite. Kapasite fonksyonèl sipèpoze domèn nan devlopman ak reflete nati a entegre nan ki jan timoun yo aprann ak grandi. Se poutèt sa, nou rezime tout kapasite fonksyonèl, fòs, ak bezwen nan twa zòn rezilta fonksyonèl. Sous enfòmasyon ka gen ladan konvèsasyon ak fanmi yo ak moun kap bay swen, obsèvasyon timoun nan nan aktivite chak jou, rezilta evalyasyon, aktivite evalyasyon otantik, ak rapò ekstèn.

Anplis de sa, ekip la konsidere ak idantifye kijan timoun nan fonksyone nan nan twa zòn rezilta sa yo konpare ak lòt timoun laj li/li. Sa a ede sipòte devlopman timoun nan ak patisipasyon nan aktivite chak jou AK ede enfòme kijan timoun yo benefisye de patisipasyon nan sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl.

Rezime Rezilta Timoun (COS) Kalite: ☐ *Sòti* ☐ *Enterimè* ☐ *Inisyal* **Dat Ranplisaj COS:** _____ ☐ *Ranpli san opinyon paran an*
Sous: _____

ZÒN REZILTA: DEVLOPE KAPASITE POZITIF SOSYAL-EMOSYONÈL & RELASYON

Sa a refere a kijan timoun gen rapò ak moun ki bò kote yo - paran yo, pwofesè yo, moun kap bay swen, frè ak sè, kamarad klas yo, ak lòt jèn timoun yo. Sa gen ladan anpil kapasite diferan, tankou kominike, ki montre emosyon ki apwopriye, ak kontwole konpòtman pwòp yo. Gen relasyon sosyal pozitif tou mande pou jèn timoun yo swiv règleman pou kòman yo kominike, tankou tann tou pa l oswa pataje. Pou plis enfòmasyon gade nan Etandi Twa Rezilta Jeneral yo nan https://ectacenter.org/eco/pages/childoutcomes.asp

KI JAN TIMOUN NAN: • Lye ak moun k ap bay swen yo • Asiste a lòt moun nan yon varyete anviwònman • Kominike avèk kamarad klas yo • Patisipe nan jwèt sosyal epi kominike avèk lòt moun • Swiv nòm sosyal epi adapte yo ak chanjman nan woutin yo • Eksprime emosyon pwòp epi reponn a emosyon lòt moun							
KI JAN DEVLOPMAN TIMOUN NAN GEN RAPÒ AK KAMARAD MENM LAJ LI YO? Relatif ak kamarad klas menm laj yo:	○ fonksyonman ta ka dekri tankou sa yon timoun ki pi piti anpil. Li/li montre kapasite depi anfans yo, men se pa ankò fondasyonèl imedya oswa laj espere pou kapasite nan zòn sa a.	○ ap montre kèk Kapasite fondasyonèl emèjan oswa imedya, ki pral ede li/li nan travay nan direksyon laj pou kapasite ki apwopriye nan zòn sa a.	○ li pako sèvi avèk kapasite espere nan laj li/li. Li/li sepandan itilize anpil kapasite fondasyonèl enpòtan ak imedya yo bati nan zòn sa a.	○ montre itilizasyon okazyonèl nan kèk ladrès yo atann pou laj li, men plis nan ladrès li/li yo pako rive nan atant laj li nan zòn sa a.	○ montre anpil kapsite nan atant laj li, men kontinye montre kèk fonksyon ki ta ka dekri tankou sa yon timoun yon ti kras pi piti nan zòn sa a.	○ gen kapsite ke nou ta atann nan laj li/li nan konsiderasyon zòn sa a; sepandan, gen enkyetid ak zòn sa a.	○ gen kapsite yo ke nou ta atann nan laj li/li nan konsiderasyon zòn sa a.
Sèlman reponn si n ap mete ajou Rezime Evalyasyon orijinal la:	Èske timoun nan te montre nenpòt nouvo kapasite oswa konpòtman ki gen rapò ak devlopman pozitif sosyal-emosyonèl ak relasyon depi rezime dènye Evalyasyon an? ○ Wi ○ Non						

Èske zòn rezilta sa a enpakte pèfòmans edikasyon ak/oswa fonksyonèl timoun nan? ○ *Wi* ○ *Non*
Èske ekip la bezwen konsidere devlope yon objektif fonksyonèl ki gen rapò ak zòn rezilta sa a? ○ *Wi* ○ *Non*

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LEKÒL MATÈNÈL: REZIME EVALYASYON

Zouti estandadize ki jenere nòt reflete nivo konpetans timoun nan nan chak nan zòn domèn yo nesesè pou detèmine kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl. Aktivite evalyasyon otantik ranmase enfòmasyon sou kapasite fonksyonèl timoun nan ak kapasite nan woutin chak jou ak aktivite. Kapasite fonksyonèl sipèpoze domèn nan devlopman ak reflete nati a entegre nan ki jan timoun yo aprann ak grandi. Se poutèt sa, nou rezime tout kapasite fonksyonèl, fòs, ak bezwen nan twa zòn rezilta fonksyonèl. Sous enfòmasyon ka gen ladan konvèsasyon ak fanmi yo ak moun kap bay swen, obsèvasyon timoun lan nan aktivite chak jou, rezilta evalyasyon, aktivite evalyasyon otantik, ak rapò ekstèn.

Anplis de sa, ekip la konsidere ak idantifye kijan timoun nan fonksyone lan nan twa zòn rezilta sa yo konpare ak lòt timoun laj li. Sa a ede sipòte devlopman timoun nan ak patisipasyon nan aktivite chak jou AK ede enfòme kijan timoun yo benefisye de patisipasyon nan sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl.

ZÒN REZILTA: TRAPE AK ITILIZE KONESANS AK KAPASITE

Sa a refere a panse, aprantisaj, rezònman, memwa ak kapasite rezoud pwoblèm, konesans jeneral ke timoun yo jwenn sou mond yo, tankou konsèp nan plis ak mwens, koulè, fòm, lèt, nimewo, istwa ak liv, ak lè l sèvi avèk konesans sa a patisipe nan aktivite chak jou. Se apwopo aprantisaj bonè ak kijan timoun vin konprann mond yo epi jwenn kapasite yo bezwen pou yo gen siksè nan lekòl la ak pi lwen pase.
Pou plis enfòmasyon gade rezilta nan Etandi Twa Rezilta Jeneral yo *nan https://ectacenter.org/eco/pages/childoutcomes.asp*

KI JAN TIMOUN NAN: • Montre enterè nan aprantisaj • Sèvi ak rezolisyon pwoblèm • Angaje nan jwe objektif • Konprann pre-akademik ak alfabetizasyon • Akeri lang pou kominike • Konprann kesyon yo poze ak enstriksyon yo bay							
KI JAN DEVLOPMAN TIMOUN NAN GEN RAPÒ AK KAMARAD MENM LAJ LI YO? **Relatif ak kamarad klas menm laj yo:**	O fonksyon ta ka dekri tankou sa yo ki nan yon timoun ki pi piti anpil. Li montre kapasite depi anfans yo, men se pa ankò fondasyonèl imedya oswa laj espere pou kapasite nan zòn sa a.	O ap montre kèk ladrès fondasyonèl kap devlope oswa imedya, ki pral ede li/li nan travay nan direksyon laj pou kapasite ki apwopriye nan zòn sa a.	O pako ap sèvi avèk kapasite yo atann pou laj li. Sepandan li itilize anpil kapasite fondasyonèl enpòtan ak imedya pou bati nan zòn sa a.	O montre itilizasyon okazyonèl nan kèk kapasite nan yon laj espere, men plis nan kapasite li yo pako nan atant laj sa nan zòn sa a.	O montre anpil kapasite yo atann pou laj li, men kontinye montre kèk fonksyon ki ta ka dekri tankou sa yon timoun yon ti kras pi piti nan zòn sa a.	O gen kapasite ke nou ta atann nan laj li nan konsiderasyon zòn sa a; sepandan, gen enkyetid ak zòn sa a.	O gen kapasite yo ke nou ta atann nan laj li/li nan konsiderasyon zòn sa a.
Sèlman reponn si n ap mete ajou Rezime Evalyasyon orijinal la:	Èske timoun nan te montre nenpòt nouvo kapasite oswa konpòtman ki gen rapò ak trape ak lè l sèvi avèk konesans ak kapasite depi rezime dènye Evalyasyon an? O Wi O Non						

Èske zòn rezilta sa a enpakte pèfòmans edikasyon ak/oswa fonksyonèl timoun nan? ○ *Wi* ○ *Non*
Èske ekip la bezwen konsidere devlope yon objektif fonksyonèl ki gen rapò ak zòn rezilta sa a? ○ *Wi* ○ *Non*

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LEKÒL MATÈNÈL: REZIME EVALYASYON

Zouti estandadize ki jenere nòt reflete nivo konpetans timoun nan nan chak nan zòn domèn yo nesesè pou detèmine kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl. Aktivite evalyasyon otantik ranmase enfòmasyon sou kapasite fonksyonèl timoun nan ak kapasite nan woutin chak jou ak aktivite. Kapasite fonksyonèl sipèpoze domèn nan devlopman ak reflete nati a entegre nan ki jan timoun yo aprann ak grandi. Se poutèt sa, nou rezime tout kapasite fonksyonèl, fòs, ak bezwen nan twa zòn rezilta fonksyonèl. Sous enfòmasyon ka gen ladan konvèsasyon ak fanmi yo ak moun kap bay swen, obsèvasyon timoun lan nan aktivite chak jou, rezilta evalyasyon, aktivite evalyasyon otantik, ak rapò ekstèn.

Anplis de sa, ekip la konsidere ak idantifye kijan timoun nan fonksyone lan nan twa zòn rezilta sa yo konpare ak lòt timoun laj li. Sa a ede sipòte devlopman timoun nan ak patisipasyon nan aktivite chak jou AK ede enfòme kijan timoun yo benefisye de patisipasyon nan sèvis edikasyon espesyal lekòl matènèl.

ZÒN REZILTA: LÈ L SÈVI AK KONPÒTMAN KI APWOPRIYE

Sa refere a timoun ki kapab pran swen tèt yo ak sèvi ak fason ki apwopriye yo ka resevwa sa yo bezwen ak vle. Sa gen ladan aktivite chak jou tankou manje, abiye, jwe ak jwèt, fè chwa, ak ap resevwa soti yon kote a yon lòt, osi byen ke kijan yo reponn a defi oswa reta nan resevwa sa yo vle. Li refere tou a timoun yo te okouran de ak reponn a sitiyasyon ki ka danjere. Sa a finalman konsantre sou endepandans emèjan.
Pou plis enfòmasyon gade rezilta nan Etandi Twa Rezilta Jeneral yo *nan https://ectacenter.org/eco/pages/childoutcomes.asp*

KI JAN TIMOUN NAN: • Deplase alantou ak manipile bagay sa yo pou satisfè bezwen yo • Manje ak bwè ak endepandans ogmante • Abiye ak dezabiye ak ogmante endepandans • Poulèt/twalèt ak lave ak ogmante endepandans • Kominike bezwen • Montre konsyantizasyon sekirite	

KI JAN DEVLOPMAN TIMOUN NAN GEN RAPÒ AK KAMARAD MENM LAJ LI YO? **Relatif ak kamarad klas menm laj yo:**	○ fonksyon ta ka dekri tankou sa yo ki nan yon timoun ki pi piti anpil. Li montre kapasite depi anfans yo, men se pa ankò fondasyonèl imedya oswa atant kapasite pou laj li nan zòn sa a.	○ ap montre kèk Kapasite fondasyonèl emèjan oswa imedya, ki pral ede li/li nan travay nan direksyon laj pou kapasite ki apwopriye nan zòn sa a.	○ li pako sèvi avèk kapasite yo atann pou laj li. Sepandan li itilize anpil kapasite fondasyonèl enpòtan ak imedya pou bati nan zòn sa a.	○ montre itilizasyon okazyonèl kèk kapasite nan atant laj li, men plis nan kapasite li/li yo pako nan atant la li nan zòn sa a.	○ montre anpil kapasite nan atant pou laji, men kontinye montre kèk fonksyon ki ta ka dekri tankou sa yo ki nan yon timoun yon ti kras pi piti nan zòn sa a.	○ gen kapasite ke nou ta atann nan laj li/li nan konsiderasyon zòn sa a; sepandan, gen enkyetid ak zòn sa a.	○ gen kapasite ke nou ta atann nan laj li/li nan zòn sa a.
Sèlman reponn si n ap mete ajou Rezime Evalyasyon orijinal la:	Èske timoun nan te montre nenpòt nouvo kapasite oswa konpòtman ki gen rapò ak lè l sèvi avèk konpòtman ki apwopriye pou satisfè bezwen depi rezime dènye Evalyasyon an ○ Wi ○ Non						

Èske zòn rezilta sa a enpakte pèfòmans edikasyon ak/oswa fonksyonèl timoun nan? ○ *Wi* ○ *Non*
Èske ekip la bezwen konsidere devlope yon objektif fonksyonèl ki gen rapò ak zòn rezilta sa a? ○ *Wi* ○ *Non*

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

KI GEN LAJ POU LEKÒL - NIVO AKTYÈL AKONPLISMAN AKADEMIK AK PÈFÒMANS FONKSYONÈL

Ki opinyon paran yo konsènan pwogram edikasyonèl elèv la? (Sa enkli tranzisyon segondè, akademik, fonksyonèl, sosyal/emosyonèl, ak konpòtman)

Ki fòs elèv la, domèn enterè, atribi pèsonèl enpòtan, ak reyalizasyon pèsonèl? (Enkli preferans ak enterè pou rezilta apre lekòl, si sa apwopriye.)

Ki jan andikap elèv la afekte patisipasyon li nan kourikoulòm edikasyon jeneral la?

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

TRANZISYON SEGONDÈ: Yo dwe ranpli chak ane apati 14 an, oswa pi piti si yo detèmine ki apwopriye.

Objektif apre lekòl segondè yo baze sou preferans, enterè, ak kapasite elèv yo ki idantifye atravè evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj yo ki rezime nan Nivo Aktyèl Siksè Akademik ak Pèfòmans Fonksyonèl.

_____

OBJEKTIF APRE SEGONDÈ (Rezilta):
Objektif apre lekòl segondè (yo) dwe anrejistre la. Yo dwe endike yon objektif pou travay epi yo dwe endike yon objektif pou edikasyon ak/oswa fòmasyon.

Travay (obligatwa): _____

_____

Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Travay apre lekòl segondè yo pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.

Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Travay, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.

EDIKASYON: _____

_____

Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Edikasyon apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.

Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Edikasyon, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.

FÒMASYON: _____

_____

Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Fòmasyon apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.

Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Fòmasyon, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.

VIV ENDEPANDAN (si sa apwopriye): _____

_____

Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Viv Endepandan apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.

Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Viv Endepandan, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

AKTIVITE TRANZISYON SEGONDÈ

SÈVIS/AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon yo se yon seri aktivite kowòdone pou yon elèv ki gen yon andikap ki fèt nan yon pwosesis oryante sou rezilta ki pral fasilite pwogresyon elèv la soti nan lekòl la a aktivite apre segondè yo.

TIP AKTIVITE: ◯ TRAVAY ◯ AKADEMIK ◯ AAKTIVITE LAVI CHAK JOU ◯ VIV ENDEPANDAN ◯ TRANSPÒ

_____
_____
_____

Pati Responsab: _____

Idantifye objektif apre lekòl segondè ke aktivite sa a sipòte (Sèvis/Aktivite ki ajoute la a pral parèt nan IEP ki anba a apre objektif segondè ki koresponn nan):

◯ Travay ◯ Edikasyon ◯ Fòmasyon ◯ Viv Endepandan

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯ WI ◯ NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: _____

Pwogrè Rapò 1 Dat_____	Pwogrè: ◯ Konplete ◯ Konplete an Pati ◯ Pako Kòmanse ◯ Pa Konplete (Rezon: ◯ Chwa Fanmi ◯ Chwa Elèv ◯ Orè Elèv la ◯ Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe *(pou aktivite TRAVAY sèlman)*: ◯ Eksplorasyon Karyè ◯ Eksperyans Travay ki pa Peye ◯ Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 2 Dat_____	Pwogrè: ◯ Konplete ◯ Konplete an Pati ◯ Pako Kòmanse ◯ Pa Konplete (Rezon: ◯ Chwa Fanmi ◯ Chwa Elèv ◯ Orè Elèv la ◯ Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe *(pou aktivite TRAVAY sèlman)*: ◯ Eksplorasyon Karyè ◯ Eksperyans Travay ki pa Peye ◯ Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 3 Dat_____	Pwogrè: ◯ Konplete ◯ Konplete an Pati ◯ Pako Kòmanse ◯ Pa Konplete (Rezon: ◯ Chwa Fanmi ◯ Chwa Elèv ◯ Orè Elèv la ◯ Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe *(pou aktivite TRAVAY sèlman)*: ◯ Eksplorasyon Karyè ◯ Eksperyans Travay ki pa Peye ◯ Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 4 Dat_____	Pwogrè: ◯ Konplete ◯ Konplete an Pati ◯ Pako Kòmanse ◯ Pa Konplete (Rezon: ◯ Chwa Fanmi ◯ Chwa Elèv ◯ Orè Elèv la ◯ Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe *(pou aktivite TRAVAY sèlman)*: ◯ Eksplorasyon Karyè ◯ Eksperyans Travay ki pa Peye ◯ Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

TRANZISYON SEGONDÈ/PWOGRAM ETID

PWOGRAM ETID:

Elèv la enskri nan kou ki pral prepare li pou yon karyè oswa yon edikasyon apre segondè nan gwoup karyè ki chwazi anba a.

- ◯ Fabrikasyon Avanse
- ◯ Konstriksyon
- ◯ Enèji ak Resous Natirèl
- ◯ Ospitalite, Evènman, ak Touris
- ◯ Sèvis Piblik ak Sekirite
- ◯ Agrikilti
- ◯ Teknoloji Dijital
- ◯ Sèvis Finansye
- ◯ Jesyon ak Antreprenarya
- ◯ Chèn Apwovizyonman ak Transpò
- ◯ Atizay, Divètisman, ak Dizayn
- ◯ Edikasyon
- ◯ Swen Sante ak Sèvis Sosyal
- ◯ Maketing ak lavant

Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

_____

Fè lis kou elèv la ap pran ki anrapò ak Objektif apre segondè yo: _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

LYEN AK AJANS TRANZISYON SEGONDÈ

LYEN AK AJANS :

Dat anyèl kote yo te bay elèv ak paran yo yon kopi *Yon Gid pou Fanmi sou Planifikasyon Tranzisyon Segondè nan Maryland* ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Ajans Sèvis pou Granmoun	Sèvis Antisipe pou Tranzisyon:	Konsantman Siyen Pou Kominikasyon:	Konsantman pou siyen rekòmandasyon / Elèv la te refere pa LEA pou:	Konsantman siyen pou envite Reprezantan Ajans (yo) nan reyinyon Ekip IEP a:	Reprezantan Ajans la (yo) envite nan reyinyon Ekip IEP a:
Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) ☐ Resevwa Sèvis Tranzisyon Pre-Anplwa ☐ Resevwa Sèvis Travay Elèv	◯ Wi, Reyabilitasyon pwofesyonèl (VR) ◯ Non	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	◯ Wi: Dat konsantman _____ Dat referans _____ ☐ Pre-ETS ☐ Sèvis Sèvis Travay Elèv ◯ Non: (chwazi rezon ki fè nan opsyon ki anba a)	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non ◯ N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Administrasyon Andikap Devlopman (DDA)	◯ Wi ◯ Non	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non ◯ N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Administrasyon Sante Konpòtman (BHA)	◯ Wi ◯ Non	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non ◯ N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Aprantisaj Granmoun ak Divizyon Devlopman Mendèv Depatman Travay Maryland (MDL)	◯ Wi ◯ Non	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	◯ Wi: Dat _____ ◯ Non ◯ N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Rezon pou Desizyon yo	**Wi:** Elèv satisfè kritè kalifikasyon inisyal yo pou ajans ki te pibliye nan *Gid pou Planifikasyon Tranzisyon Maryland pou Moun Andikape yo* **Non**: Elèv la pa satisfè kritè kalifikasyon inisyal yo pou ajans ki te pibliye nan *Gid pou Planifikasyon Tranzisyon Maryland pou Moun Andikape yo* (chwazi rezon ***ki fè yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a pou*** tout kolòn ki rete pou ajans lan)	**Wi**: Konsantman pou kominike ak ajans te siyen nan _____ (dat). **Non**: (rezon) 1. ***Yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a*** 2. Elèv la pa enterese nan sèvis ajans nan moman sa a 3. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman pou Kominikasyon/Rekòmandasyon, kidonk yo pa t fè referans 4. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman sou fòm Konsantman pou Kominikasyon/Rekòmandasyon 5. Paran (yo)/elèv te chwazi pou yo refere tèt yo a DORS **(DORS sèlman)** 6. Lòt:_____ (dokimante rezon an)	**Wi**: Konsantman pou Referans te siyen nan _____ (dat) epi yo te refere Elèv la bay DORS nan _____ (dat) **Non**: (rezon) 1. ***Yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a*** 2. Elèv la pa nan laj kòrèk pou refere a DORS. 3. Elèv pa enterese nan sèvis DORS nan moman sa a 4. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman pou Kominikasyon/Rekòmandasyon, kidonk yo pa t fè referans 5. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman sou fòm Konsantman pou Kominikasyon/Rekòmandasyon 6. Paran (yo)/elèv te chwazi pou yo refere tèt yo 7. Paran (yo) pa vle yon referans soumèt nan moman sa a. 8. Lòt:_____ (dokimante rezon an)	**Wi**: Konsantman siyen pou envite Reprezantan Ajans lan nan reyinyon Ekip IEP a te siyen nan _____ (dat) **Non**: (rezon) 1. ***Yo pa prevwa sèvis yo pou elèv sa a*** 2. Elèv la pa nan laj/klas kòrèk pou envite Reprezantan Ajans **(DORS, DDA, BHA, MDL)** 3. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman an 4. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman pou Reprezantan Ajans la envite nan reyinyon an 5. Lòt:_____ (dokimante rezon an)	**Wi**: Reprezantan envite nan reyinyon Ekip IEP a epi nan lis nan avi reyinyon an ki date _____ (dat) **Non**: LEA pat envite Reprezantan Ajans la **N/A**: (rezon) 1. ***Yo pa prevwa sèvis yo pou elèv sa a*** 2. Elèv la pa nan laj/klas kòrèk pou envite Reprezantan Ajans **(DORS, DDA, BHA, MDL)** 3. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman an 4. Paran (yo)/Elèv pa t vle envite Reprezantan DOORS la nan reyinyon an **(DORS sèlman)** 5. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman pou Reprezantan Ajans la envite nan reyinyon an 6. Lòt:_____ (dokimante rezon an)

Diskisyon anplis: _____
_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

KOMINIKASYON (obligatwa)

Èske andikap elèv la afekte kominikasyon li? ◯ WI ◯ NON

(Si wi, dekri rapidman kijan yo ap trete bezwen sou kominikasyon an nan IEP a.)

_____

Èske elèv la gen yon mwayen fyab pou kominikasyon senbolik (pa egzanp, lapawòl, langaj siy, kominikasyon asiste)? ◯ WI ◯ NON

(Si non, dekri objektif yo, sèvis yo oswa lòt sipò yo ap bay pou devlope kominikasyon ki efikas.) _____

_____

TEKNOLOJI ASISTANS (AT)(obligatwa) KOMINIKASYON (obligatwa)

Konsidere aparèy (yo) ak sèvis (yo) AT ki nesesè pou ogmante, kenbe oswa amelyore kapasite fonksyonèl yon elèv ki gen yon andikap.

Desizyon(yo):	Nesesite yon **aparèy AT (yo)**	Nesesite yon **aparèy AT (yo)**
◯ Elèv la pa bezwen aparèy AT oswa sèvis AT.	Non	Non
◯ Elèv la pa bezwen aparèy AT men bezwen sèvis AT (yo).	Non	Wi Yo bezwen kolekte done anplis epi fè esè
◯ Elèv la bezwen aparèy AT (yo) epi li bezwen sèvis AT (yo).	Wi	Wi Sèvis yo ka adrese aparèy ki nesesè yo oswa yo bezwen koleksyone done anplis epi fè esè
◯ Elèv la bezwen aparèy AT (yo) men li pa bezwen sèvis AT (yo).	Wi	Non

Dokiman debaz pou desizyon (yo) sou aparèy AT (yo) ki gen ladan deskripsyon aparèy (yo): _____

_____

Dokiman debaz pou desizyon (yo) sou sèvis AT (yo) ki gen ladan egzekisyon esè yo: _____

_____

SÈVIS POU ELÈV KI AVÈG OSWA KI GEN PWOBLÈM VIZYON

Èske elèv la avèg oswa gen pwoblèm vizyon? ◯ WI ◯ NON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay ansèyman an bray epi itilize bray sof si Ekip IEP a detèmine, apre yon evalyasyon mwayen lekti ak ekri elèv la, ke ansèyman an bray pa apwopriye pou elèv la.

Dat evalyasyon Bray: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA) Èske ansèyman an bray apwopriye? ◯ WI ◯ NON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay ansèyman nan Oryantasyon ak Mobilite (O&M) sof si Ekip IEP a detèmine, apre yon evalyasyon sou bezwen vwayaj elèv la kounye a ak nan lavni, ke enstriksyon nan O&M pa apwopriye pou elèv la.

Dat O&M Evalyasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA) Èske enstriksyon nan O&M apwopriye? ◯ WI ◯ NON

Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____

_____

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou Avèg Maryland? ◯ WI ◯ NON

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

SÈVIS POU ELÈV KI SOUD OSWA KI PA TANDE

Èske elèv la soud oswa pa tande byen? ◯ YES ◯ NO
Nan ka yon elèv ki soud oswa ki pa tande byen, konsidere bezwen lang ak kominikasyon, opòtinite pou kominikasyon dirèk, nivo akademik, ak tout seri bezwen, ki gen ladan ansèyman dirèk nan lang ak mòd kominikasyon elèv la.

Dokiman debaz pou desizyon:_____

_____

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou Avèg Maryland? ◯ WI ◯ NON

ENTÈVANSYON KONPÒTMAN

Nan ka yon elèv ke konpòtman l anpeche l oswa lòt moun aprann, konsidere itilizasyon entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif, ak lòt estrateji pou adrese konpòtman sa a.

◯ Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) Dat evalyasyon: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

◯ Plan Entèvansyon Konpòtmantal (BIP) Dat BIP aktyèl la: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

Kontrent

Èske ekip IEP a ap konsidere itilizasyon kontrent fizik kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la? ◯ WI ◯ NON

Èske ekip IEP a revize done ki disponib pou idantifye nenpòt kontradiksyon pou itilizasyon kontrent fizik ki baze sou istwa medikal elèv la oswa chòk ki pase yo, ki gen ladan konsiltasyon ak pwofesyonèl medikal oswa sante mantal jan sa apwopriye? _____

_____

Idantifye entèvansyon ki pa pèsistan, ki pa fizik yo pral itilize pou reponn a konpòtman elèv la jiskaske yo itilize kontrent fizik nan yon sitiyasyon ijans. _____

_____

Èske ekip IEP lekòl la rekòmande pou mete kontrent fizik nan IEP ak/oswa BIP elèv la? ◯ WI ◯ NON

Èske paran an dakò pou yo sèvi ak kontrent kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?

◯ WI - Dat konsantman ekri: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ◯ NON - Dat refi ekri: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

◯ Pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Izolasyon – Yon ajans piblik pa gendwa itilize izolasyon kòm yon entèvansyon sante konpòtmantal pou yon elèv (2022 HB1255/SB0705).

Èske ekip IEP a ap konsidere itilizasyon izolasyon kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la? ◯ WI ◯ NON

Èske ekip IEP a revize done ki disponib pou idantifye nenpòt kontradiksyon pou itilizasyon kontrent fizik ki baze sou istwa medikal elèv la oswa chòk ki pase yo, ki gen ladan konsiltasyon ak pwofesyonèl medikal oswa sante mantal jan sa apwopriye? _____

_____

Idantifye entèvansyon ki pa pèsistan, ki pa fizik yo pral itilize pou reponn a konpòtman elèv la jiskaske yo itilize izolman nan yon sitiyasyon ijans. _____

_____

Èske ekip IEP lekòl la rekòmande pou mete izolasyon nan IEP ak/oswa BIP elèv la? ◯ WI ◯ NON

Èske paran an dakò pou yo itilize izolasyon kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?

◯ WI - Dat konsantman ekri: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ ◯ NON - Dat refi ekri: ☐☐•☐☐•☐☐☐☐

◯ Pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

SÈVIS POU ELÈV KI PALE PLIZYÈ LANG

Nan ka yon elèv ki ap aprann plizyè lang, konsidere bezwen lang elèv la paske bezwen sa yo gen rapò ak IEP elèv la.

Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____

_____

_____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

KARAKTERISTIK AKSESIBILITE ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON

KARAKTERISTIK AKSESIBILITE YO *Ekip IEP yo dwe premyeman idantifye karakteristik aksè elèv la itilize regilyèman pandan enstriksyon chak jou ak evalyasyon nan salklas la epi answit, dapre gid MAAAM, detèmine ki sipò ki otorize, nesesè, epi apwopriye pou evalyasyon leta ak distri a pou asire aksè ekitab tout pandan y ap kenbe konfòmite avèk egzijans evalyasyon leta ak distri a.*	**Ansèyman**	**MCAP (Matematik, Syans, Syans Sosyal)**	**MCAP (ELA)**	**Syans lavi (LS) MISA**	**Gouvènman**	**Alt-MISA (DLM)**	**ELA ak Matematik DLM**	**AKSÈ pou ELLs**	**AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo**	**Alt-AKSÈ pou ELLs**	**NAEP**
1a: Maske Repons	wi	wi	wi	wi	wi	Non	Non	wi	wi	wi	wi
1b. Anplifikasyon odyo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1c. Repè (Atik drapo pou revizyon)	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	N/A	N/A	N/A	wi
1d: Kontras koulè (Koulè Fon / Fon-Ekran)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1e: Papye Bouyon Vyèj	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1f: Elimine Chwa Repons	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	wi
1g: Enstriksyon Jeneral Klarifye	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1h: Enstriksyon Administrasyon Jeneral Li Awotvwa epi Repete jan sa Nesesè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1i: Zouti pou make	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	wi
1j: Kas oswa Rediksyon Bri	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1k: Zouti pou Maske Liy Lekti	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	wi
1l: Agrandisman/Aparèy Elajisman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1m: Blòk Nòt	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	non
1n: Glosè Akèy	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	N/A	N/A	N/A	non
1o: Redirije Elèv	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non
1p: Verifikasyon òtograf oswa Aparèy chèk òtograf ekstèn	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	non	non	non	non
1q: Elèv la li kontni awotvwa pou tèt li	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non
1r: Tèks-a-Lapawòl pou Evalyasyon Matematik, Syans ak Syans Sosyal (Disponib an Angle sèlman)	wi	wi	non	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	non
1s: Lektè imen oswa siyatè imen pou Evalyasyon Matematik, Syans ak Syans Sosyal (Lektè imen disponib an Anglè ak an Panyòl)	wi	wi	non	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	non
1t: Zouti pou Ekri	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non
1u: Òganizè Grafik	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	non	non
1v: Materyèl Odyo	wi	non	non	non	non	non	non	non	non	non	non
1w: Vèsyon Panyòl Evalyasyon ki baze sou òdinatè	wi	wi	non	wi	wi	non	non	non	non	non	non
1x: Èd Oditif Blue Tooth	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1ye: Aparèy Elektwonik pou rezon medikal	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

* Konsilte gid espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.
1t[1]: Pa disponib pou pati pale a

Dokiman debaz pou desizyon:

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

KARAKTERISTIK AKSESIBILITE ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON

KONSIDERASYON ADMINISTRATIF POU TOUT ELÈV *Ekip IEP yo dwe premyeman idantifye konsiderasyon administratif elèv la itilize regilyèman pandan enstriksyon chak jou ak evalyasyon nan salklas la, epi answit, dapre gid MAAAM, detèmine ki sipò ki otorize, nesesè, epi apwopriye pou evalyasyon leta ak distri a pou asire aksè ekitab tout pandan y ap kenbe konfòmite avèk egzijans evalyasyon leta ak distri a.*	**Ansèyman**	**MCAP (Matematik, Syans, Syans Sosyal)**	**MCAP (ELA)**	**Syans lavi (LS) MISA**	**Gouvènman**	**Alt-MISA (DLM)**	**ELA ak Matematik DLM**	**AKSÈ pou ELLs**	**AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo**	**Alt-AKSÈ pou ELLs**	**NAEP**
2a: Ti Gwoup	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2b: Tan nan jounen an	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2c: Kote separe oswa altènatif	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2d: Zòn oswa anviwònman espesifye	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2e: Ekipman adaptatif oswa espesyalize oswa mèb	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2f: Poz souvan	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2g: Diminye distraksyon pou pwòp tèt ou	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2h: Diminye distraksyon pou lòt yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2k: Akomodasyon Administratif inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

* Soumèt demann aranjman inik bay MSDE.

Dokiman debaz pou desizyon:

_____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON

AKOMODASYON TAN POU ELÈV KI GEN ANDIKAP *Ekip IEP yo dwe premyeman idantifye aranjman prezantasyon elèv la itilize regilyèman pandan enstriksyon chak jou ak evalyasyon nan salklas la, epi answit, dapre gid MAAAM, detèmine ki sipò ki otorize, nesesè, epi apwopriye pou evalyasyon leta ak distri a pou asire aksè ekitab tout pandan y ap kenbe konfòmite avèk egzijans evalyasyon leta ak distri a.*	**Ansèyman**	**MCAP (Matematik, Syans, Syans Sosyal)**	**MCAP (ELA)**	**Syans lavi (LS) MISA**	**Gouvènman**	**Alt-MISA (DLM)**	**ELA ak Matematik DLM**	**AKSÈ pou ELLs**	**AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo**	**Alt-AKSÈ pou ELLs**	**NAEP**
3a: Teknoloji Asistans pou Prezantasyon (ki pa Lektè Ekran)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3b: Vèsyon Lektè Ekran	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	N/A	N/A	N/A	wi
3c: Ekspozisyon bray rafrechisan	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	wi
3d: Edisyon Bray Enprime	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3e: Grafik Taktil	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	non
3f: Edisyon an gwo lèt detache (Disponib an Anglè oswa Panyòl)	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	wi	wi	wi	non
3g: Edisyon ki baze sou papye (Tès papye) (Disponib nan lang anglè ak an panyòl)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non
3h: Soutit pasaj miltimedya	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	non
3i: Tèks a Pale pou ELA/Evalyasyon Alfabetizasyon	wi	N/A	wi	N/A	N/A	N/A	wi	wi	wi	wi	non
3j: Videyo ASL pou ELA	wi	N/A	wi	N/A	N/A	non	non	N/A	N/A	N/A	non
3k: Moun ki fè Lekti/Siyatè pou ELA	wi	N/A	wi	N/A	N/A	wi	wi	non	non	non	non
3l: Videyo Lang siy Ameriken (ASL) pou Matematik, Syans, ak Syans Sosyal	wi	wi	N/A	wi	wi	non	non	N/A	N/A	N/A	non
3m: Moun ki siyatè pou Direksyon Tès yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3n: Manyèl kontwòl odyo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	wi	N/A	N/A	wi
3o: Repete atik odyo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	wi	N/A	N/A	wi
3p: Nòt ak plan	wi	non	non	non	non	non	non	wi	wi	wi	non
3q: Prezantasyon akomodasyon inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

* Soumèt demann aranjman inik bay MSDE.
3i, 3j, 3k Apendis D dwe ranpli.

Dokiman debaz pou desizyon:

_____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON

REPONS INIK AKOMODASYON *Ekip IEP yo dwe premyeman idantifye aranjman repons elèv la itilize regilyèman pandan enstriksyon chak jou ak evalyasyon nan salklas epi answit, dapre gid MAAAM, detèmine ki sipò ki otorize, nesesè, epi apwopriye pou evalyasyon leta ak distri a pou asire aksè ekitab pandan y ap kenbe konfòmite avèk egzijans evalyasyon leta ak distri a.*	**Ansèyman**	**MCAP (Matematik, Syans, Syans Sosyal)**	**MCAP (ELA)**	**Syans lavi (LS) MISA**	**Gouvènman**	**Alt-MISA (DLM)**	**ELA ak Matematik DLM**	**AKSÈ pou ELLs**	**AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo**	**Alt-AKSÈ pou ELLs**	**NAEP**
4a: Teknoloji Asistans	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
4b: Moun k ap pan nòt an Bray	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
4c: Moun k ap Ekri an Bray	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
4d: Zouti Matematik/Aparèy Kalkil Espesyal sou Seksyon Kalkilatris nan Evalyasyon Matematik ak Syans yo	wi	wi	N/A	N/A	N/A	N/A	wi	N/A	N/A	N/A	wi
4e: Zouti Matematik/Kalkilatris sou seksyon ki pa kalkilatris nan Evalyasyon Matematik yo	wi	wi	N/A	N/A	N/A	N/A	wi	N/A	N/A	N/A	wi
4f: Pale-a-Tèks (dikte)	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	N/A	N/A	N/A	non
4g: Repons Ekri Imèn	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	non
4h: Repons moun ki siyatè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	non	non
4i: Repons Monitè Tès	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	non
4j: Aparèy Ekstèn -Prediksyon Mo	wi	wi	wi	wi	wi	non	non	non	non	non	non
4k: Repons yo anrejistre nan liv egzamen an (pou elèv k ap pran yon evalyasyon sou papye)	wi	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	wi	wi	wi	non
4l: Aparèy pou Anrejistre	wi	non	non	non	non	non	non	non	non	non	non
4m: Patnè ki ede ak eskanè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	non
4n: Repons inik akomodasyon	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	non

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

* Soumèt demann aranjman inik bay MSDE.

Dokiman debaz pou desizyon: _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON

DISTRIBISYON INIK AK ORÈ AKOMODASYON *Ekip IEP yo dwe premyeman idantifye aranjman lè elèv la itilize regilyèman pandan enstriksyon chak jou ak evalyasyon nan salklas la, epi answit, dapre gid MAAAM, detèmine ki sipò ki otorize, nesesè, epi apwopriye pou evalyasyon leta ak distri a pou asire aksè ekitab tout pandan y ap kenbe konfòmite avèk egzijans evalyasyon leta ak distri a.*	**Ansèyman**	**MCAP (Matematik, Syans, Syans Sosyal)**	**MCAP (ELA)**	**Syans lavi (LS) MISA**	**Gouvènman**	**Alt-MISA (DLM)**	**ELA ak Matematik DLM**	**AKSÈ pou ELLs**	**AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo**	**Alt-AKSÈ pou ELLs**	**NAEP**
5a: Tan Pwolonje ◯ 1.5x ◯ 2x ◯ Lòt: _____	wi	wi	wi	wi	wi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	wi
5b: Akomodasyon Lè ak Orè Inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	non

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

* Soumèt demann aranjman inik bay MSDE.

Dokiman debaz pou desizyon:

_____

_____

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske akomodasyon ansèyman ak evalyasyon yo kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯ YES ◯ NO Si non, dekri chanjman ki nesesè nan akomodasyon ansèyman ak evalyasyon ki egziste deja: _____

_____

_____

◯ Yo te konsidere akomodasyon ansèyman ak tès epi pa gen okenn akomodasyon ansèyman ak tès ki obligatwa nan moman sa a.

Dokiman debaz pou desizyon: _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

◯ Sipò Ansèyman (yo)

Nati Sèvis		Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ◯ = Premye, ◯ = Lòt
◯ Pèmèt itilizasyon makè yo pandan ansèyman ak devwa yo ◯ Pèmèt itilizasyon materyèl manipilasyon ◯ Pèmèt itilizasyon èd òganizasyonèl yo ◯ Tyeke si li Konprann ◯ Avi souvan ak/oswa imedya ◯ Fè elèv repete ak/oswa parafraze enfòmasyon yo ◯ Limite kantite yo dwe kopye de tablo a ◯ Siveye travay endepandan ◯ Parafraze kesyon ak enstriksyon ◯Leson patikilye kamarad / aranjman travay pè ◯ Orè foto ◯ Bay lòt fason pou elèv yo	demontre aprantisaj yo ◯ Bay asistans ak òganizasyon ◯ Bay seri liv/materyèl pou lakay yo ◯ Bay lis verifikasyon korek syon ◯ Bay elèv yon kopi nòt elèv/ pwofesè ◯ Repetisyon Enstriksyon yo ◯ Sèvi ak bank mo pou ranfòse vokabilè ak/oswa lè yo mande ekriti pwolonje ◯ Lòt: _____	Frekans yo prevwa ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak peryòd ◯ Chak Trimès ◯ Semès ◯ Lòt _____	MM•JJ•AAAA	MM•JJ•AAAA Dire _____semèn	Ⓟ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ◯ Èg̀oterapet Ⓟ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ◯ Enfimyè Ⓟ◯Odyològ Ⓟ◯ Sikològ Ⓟ◯ Ekip IEP Ⓟ◯ Entèprèt Ⓟ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ◯ Fizyoterapet Ⓟ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ◯ Konseye lekòl la Ⓟ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ◯ Terapis lwazi Ⓟ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ◯ Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: _____
_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

◯ Modifikasyon pwogram (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ◯ = Premye, ◯ = Lòt
◯ Devwa ki chanje/modifye ◯ Divize devwa yo an pi piti inite ◯ Seksyon tèks (yo) ◯ Efase enfòmasyon ki pa enpòtan nan devwa ak evalyasyon, lè sa posib ◯ Limite kantite lekti ki nesesè ◯ Kontni modifye ◯ Modifye sistèm nòt ◯ Egzamen liv louvri ◯ Egzamen oral ◯ Diminye kantite chwa repons yo ◯ Diminye longè egzamen yo ◯ Retire kesyon "eksepte" ak "pa" kesyon, lè sa posib ◯ Revize fòma tès la (sa vle di mwens kesyon, ranpli kote vid la) ◯ Separe kesyon paragraf long yo an bal, chak fwa sa posib ◯ Estrikti fraz senplifye, vokabilè, ak grafik sou devwa ak evalyasyon ◯ Sèvi ak foto pou sipòte lekti pasaj yo, chak fwa sa posib ◯ Lòt: _____	Frekans yo prevwa ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak peryòd ◯ Chak Trimès ◯ Semès ◯ Lòt _____	MM•JJ•AAAA	MM•JJ•AAAA Dire _____semèn	Ⓟ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ◯ Èg0terapet Ⓟ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ◯ Enfimyè Ⓟ◯ Odyològ Ⓟ◯ Sikològ Ⓟ◯ Ekip IEP Ⓟ◯ Entèprèt Ⓟ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ◯ Fizyoterapet Ⓟ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ◯ Konseye lekòl la Ⓟ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ◯ Terapis lwazi Ⓟ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ◯ Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: _____
_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

◯ Sipò Sosyal/Konpòtman (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ◯ = Premye, ◯ = Lòt
◯ Sipò pou granmoun ◯ Preparasyon davans pou chanjman orè yo ◯ Fòmasyon jesyon kòlè ◯ Tyeke si li Konprann ◯ Entèvansyon nan kriz ◯Ankouraje elèv la mande asistans lè sa nesesè ◯ Ankouraje/ranfòse kondwit apwopriye nan anviwònman ki akademik ak nan anviwònman ki pa akademik ◯ Kontak zye souvan / kontwòl pwoksimite ◯ Rapèl règ yo souvan ◯Sistèm kominikasyon lekòl-lakay ◯ Aplikasyon kontra konpòtman ◯Kontwole itilizasyon liv ajanda ak/oswa rapò sou pwogrè ◯ Bay chanjman souvan nan aktivite oswa opòtinite pou mouvman ◯Bay aktivite manipilatif ak/oswa sansoryèl pou ankouraje ladrès pou koute ak konsantre ◯Bay tan estriktire pou òganizasyon materyèl yo ◯ Ranfòse konpòtman pozitif atravè kominikasyon ki pa vèbal/vèbal ◯ Fòmasyon konpetans sosyal ◯Estrateji pou kòmanse ak kenbe atansyon ◯Sèvi ak ranfòsman pozitif/konkrè ◯ Lòt: _____	Frekans yo prevwa ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak peryòd ◯ Chak Trimès ◯ Semès ◯ Lòt _____	MM•JJ•AAAA	MM•JJ•AAAA Dire _____semèn	Ⓟ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ◯ Èg̀oterapet Ⓟ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ◯ Enfimyè Ⓟ◯Odyològ Ⓟ◯ Sikològ Ⓟ◯ Ekip IEP Ⓟ◯ Entèprèt Ⓟ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ◯ Fizyoterapet Ⓟ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ◯ Konseye lekòl la Ⓟ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ◯ Terapis lwazi Ⓟ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ◯ Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: _____
_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

◯ Sipò Fizik/Anviwònman (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ◯ = Premye, ◯ = Lòt
◯ Aksè nan asansè ◯ Ekipman adaptasyon ◯ Aparèy manje adaptive ◯ Ajisteman nan antre sansoryèl (sa vle di limyè, son) ◯ Bay plis tan pou mouvman ant klas yo ◯ Èd pou anviwònman an (sa vle di acoustique nan salklas, chofaj, vantilasyon) ◯ Kote kazye preferansyèl ◯ Syèj preferansyèl ◯ Diminye travay papye/ kreyon ◯Rejim sansoryèl ◯ Orè Foto ◯ Lòt: _____	Frekans yo prevwa ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak peryòd ◯ Chak Trimès ◯ Semès ◯ Lòt _____	MM•JJ•AAAA	MM•JJ•AAAA Dire _____semèn	Ⓟ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ◯ Èg̀oterapet Ⓟ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ◯ Enfimyè Ⓟ◯Odyològ Ⓟ◯ Sikològ Ⓟ◯ Ekip IEP Ⓟ◯ Entèprèt Ⓟ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ◯ Fizyoterapet Ⓟ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ◯ Konseye lekòl la Ⓟ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ◯ Terapis lwazi Ⓟ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ◯ Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

◯ Pèsonèl lekòl la/Sipò paran (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ◯ = Premye, ◯ = Lòt
◯ Konsiltasyon AT ◯ Konsilte odyològ ◯ Enstriksyon nan salklas konsiltasyon ◯ Kowòdinasyon sèvis sipò pou prevansyon ak entèvansyon kriz ◯ Sipò pou founisè ki pa nan pwogram ekstèn/ki pa akademik ◯ Konsiltasyon pou tande ◯ Konsiltasyon oryantasyon ak mobilite ◯ Konsèy ak/oswa fòmasyon paran yo ◯ Konsiltasyon Edikasyon fizik ◯ Konsiltasyon kineziterapi ◯ Konsiltasyon Sikològ ◯ Konsiltasyon sante lekòl la ◯ Konsilte travayè sosyal ◯ Konsiltasyon òtofonis ◯ Fòmasyon Staf ◯ Fòmasyon vwayaj ◯ Konsiltasyon Vizyon ◯ Lòt: _____	Frekans yo prevwa ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak peryòd ◯ Chak Trimès ◯ Semès ◯ Lòt _____	MM•JJ•AAAA	MM•JJ•AAAA Dire _____semèn	Ⓟ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ◯ Ègoterapet Ⓟ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ◯ Enfimyè Ⓟ◯ Odyològ Ⓟ◯ Sikològ Ⓟ◯ Ekip IEP Ⓟ◯ Entèprèt Ⓟ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ◯ Fizyoterapet Ⓟ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ◯ Konseye lekòl la Ⓟ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ◯ Terapis lwazi Ⓟ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ◯ Terapi Èd Konpòtman

Idantifye zòn (yo) nan IEP a sipòte pa fòmasyon/konsiltasyon an:

☐ Objektif(yo) ak objektif (entèvansyon ak estrateji ki baze sou prèv)
☐ Akomodasyon
☐ Èd Siplemantè, Sèvis, Modifikasyon Pwogram ak Sipò
☐ Edikasyon Espesyal/Sèvis ki gen rapò

Klarifye sijè (yo), patisipan (yo), kote, ak fason: _____

_____

Dokimantasyon pou Sipòte Desizyon: _____

_____

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske èd siplemantè, sèvis, modifikasyon pwogram, ak sipò ka aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯ YES ◯ NO Si non, dekri chanjman ki nesesè nan èd siplemantè, sèvis, modifikasyon pwogram ak sipò ki egziste deja: _____

_____

Èd siplemantè, sèvis, chanjman nan pwogram ak sipò te konsidere men yo pa nesesè pou moman sa. ◯ WI ◯ NON

Diskisyon pou sipòte desizyon (yo): _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ANE LEKÒL PWOLONJE (ESY)

Ekip IEP a ta dwe detèmine si nenpòt nan faktè ki anba yo ap mete an danje kapasite elèv la pou l resevwa kèk benefis nan pwogram edikasyon elèv la pandan ane lekòl regilye a, si elèv la pa resevwa sèvis ESY. Sèvis ESY yo se ekstansyon endividyalize pou edikasyon espesyal espesifik ak sèvis ki gen rapò ke yo bay apre ane eskolè nòmal ajans piblik la, dapre IEP a, san okenn frè pou paran yo.

◯ Desizyon ESY an Ranvwaye

Lè w ap konsidere ESY, reponn WI oswa NON epi dokimante desizyon an:

1. Èske IEP elèv la gen ladan objektif anyèl ki gen rapò ak konpetans enpòtan pou lavi? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

   1a. Èske gen yon chans pou yon rediksyon konpetans lavi kritik ki te koze pa vakans lekòl nòmal la ak yon echèk pou rekipere konpetans sa yo ki pèdi nan yon tan rezonab? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

   1b. Èske elèv la demontre yon degre pwogrè nan metriz objektif IEP ki gen rapò ak konpetans enpòtan pou lavi? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

2. Èske gen yon prezans konpetans ki ap devlope oswa opòtinite reyisi? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

3. Èske gen konpòtman ki jennen anpil? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

4. Èske nati ak gravite andikap la nesesite ESY? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

5. Èske gen lòt sikonstans espesyal ki nesesite ESY? ◯ WI ◯ NON

   Diskisyon pou sipòte desizyon: _____

   _____

Apre w fin egzamine tout kesyon ki anwo yo, èske benefis elèv la resevwa nan pwogram edikasyon li pandan ane lekòl nòmal la ap an gwo danje si yo pa bay elèv la ESY?

◯ WI, elèv la elijib pou sèvis ESY. Dat Desizyon ESY: _____

◯ NON, elèv la pa elijib pou sèvis ESY.

Dokiman debaz pou desizyon(yo): _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

OBJEKTIF _____

Èske objektif sa a sipòte yon Objektif Tranzisyon Apre lekòl segondè?
Si wi, idantifye: ☐ Travay ☐ Edikasyon ☐ Fòmasyon ☐ Viv Endepandan

Objektif (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi, ak Kritè): _____

_____

Espas-Tan: anvan ☐☐•☐☐•☐☐☐☐ (MM•JJ•AAAA)

Metòd Mezi (Chwazi tout sa ki aplike): ☐ PWOSEDI ENFÒMÈL - (Zouti/Metòd yo itilize) _____ ☐EVALYASYON BAZE SOU KLAS - (Zouti/Metòd yo itilize) _____

☐ DOSYE OBSERVASYON ☐EVALYASYON ESTANDARDRIZE - (Zouti/Metòd yo itilize) _____ ☐EVALYASYON PORTFOLIO ☐LÒT _____

Kritè (Metriz): Avèk _____ ☐ Pousantaj (%) Presizyon ☐ Pousantaj (%) redwi ☐ ____ Sou ____ esè ☐ Pousantaj (%) ogmantasyon ☐ Lòt _____

Kritè (Retansyon): Nan ☐ ____ soti nan ____ esè ☐ ____ soti nan ____ devwa ☐ ____ soti nan ____ obsèvasyon ☐ ____ soti nan ____ opòtinite ☐ ____ soti nan ____ nsidan ☐ lòt

Objektif ESY? ◯ WI ◯ NON Èske sa a se yon objektif Restorasyon Lakin nan? ◯ WI ◯ NON

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske objektif sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmti fizikman pou 10 jou oswa plis?
◯ WI ◯ NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan objektif sa: _____

Objektif 1: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____

_____

Objektif 2: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____

_____

Objektif 3: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____

_____

Objektif 4: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____

_____

Pwogrè Nan direksyon Objektif

Pwogrè Rapò 1 Dat_____

Kòd Pwogrè an: ◯ Reyalize ◯Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans ◯ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a
◯ Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la ◯ ki Poko prezante
(Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)

Deskripsyon Pwogrè: _____

Pwogrè Rapò 2 Dat_____

Kòd Pwogrè an: ◯ Reyalize ◯Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans ◯ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a
◯ Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la ◯ ki Poko prezante
(Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)

Deskripsyon Pwogrè yo: _____

Pwogrè Rapò 3 Dat_____

Kòd Pwogrè an: ◯ Reyalize ◯Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans ◯ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a
◯ Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la ◯ ki Poko prezante
(Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)

Deskripsyon Pwogrè: _____ _____

Pwogrè Rapò 4 Dat_____

Kòd Pwogrè an: ◯ Reyalize ◯Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans ◯ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a
◯ Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la ◯ ki Pako prezante
(Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)

Deskripsyon Pwogrè yo: _____

Ki jan yo pral fè paran (yo) konnen pwogrè elèv la reyalize pou objektif IEP yo? _____

Konbyen fwa? ☐ PA SEMÈN ☐ De FWA PA SEMÈN ☐ PA MWA ☐ TANPORÈ ☐ CHAK TRIMÈS ☐ FEN PERYÒD NÒT ☐ LÒT _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

SÈVIS

◯ SÈVIS EDIKASYON ESPESYAL

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ = Premye, ◯ = Lòt	Rezime Sèvis
◯ Enstriksyon nan salklas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas ki Pa Obligatwa) ◯ Edikasyon Fizik ◯ Terapi Pawòl/Langaj ◯ Fòmasyon Vwayaj	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite Sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯ Èg̀oterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye Ⓟ ◯ Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.

Nati Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat ESY Kòmanse	Dat ESY Fini	Founisè ESY (yo) Ⓟ = Premye, ◯ = Lòt	Rezime Sèvis
◯ Enstriksyon nan salklas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) ◯ Edikasyon Fizik ◯ Terapi Pawòl/Langaj ◯ Fòmasyon Vwayaj	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯ Èg̀oterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye Ⓟ ◯ Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.

Diskisyon sou livrezon sèvis (yo):

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯WI ◯ NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan sèvis sa a/sèvis ESY: _____

_____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

SÈVIS

◯ SÈVIS ASOSYE

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ = Premye, ◯ = Lòt		Rezime Sèvis
◯ Sèvis Odyolojik ◯ Sèvis Sikolojik ◯ Èg̀oterapi ◯ Terapi Fizik ◯ Rekreyasyon ◯ Idantifikasyon ak evalyasyon rapid ◯ Sèvis Konsèy ◯ Sèvis Sante Lekòl ◯ Sèvis Travay Sosyal ◯ Konsèy ak Fòmasyon Paran ◯ Konsèy Reyabilitasyon ◯ Sèvis Fòmasyon Oryantasyon ak Mobilite ◯Sèvis Medikal (Dyagnostik ak Evalyasyon) ◯ Lòt Terapi _____ ◯Sèvis Entèpretasyon ◯ Terapi Pawòl/Lang ◯ Sèvis Enfimyè	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯ Èg̀oterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Enfimyè Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye	Ⓟ ◯Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.
◯ Transpò									

Nati Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat ESY Kòmanse	ESY Dat Fen	Founisè ESY (yo) Ⓟ = Premye, ◯ = Lòt		Rezime Sèvis
◯ Sèvis Odyolojik ◯ Sèvis Sikolojik ◯ Èg̀oterapi ◯ Terapi Fizik ◯ Rekreyasyon ◯ Idantifikasyon ak evalyasyon rapid ◯ Sèvis Konsèy ◯ Sèvis Sante Lekòl ◯ Sèvis Travay Sosyal ◯ Konsèy ak Fòmasyon Paran ◯ Konsèy Reyabilitasyon ◯ Sèvis Fòmasyon Oryantasyon ak Mobilite ◯ Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) ◯ Lòt Terapi _____ ◯Sèvis Entèpretasyon ◯ Terapi Pawòl/Langaj ◯Sèvis Enfimyè	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane Dire _____semèn	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯ Èg̀oterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Enfimyè Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye	Ⓟ ◯Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.
◯ Transpò									

Diskisyon sou livrezon sèvis (yo) ki gen ladann deskripsyon sèvis transpò si yo bay:

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯ WI ◯ NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan sèvis sa a/sèvis ESY: _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

SÈVIS

◯ SÈVIS EDIKASYON KARYÈ AK TEKNOLOJI

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) P ◯ = Premye, ◯ = Lòt	Rezime Sèvis
◯ Pwogram Edikasyon Karyè ak Teknoloji / Sèvis Sipò ◯ Evalyasyon Vokasyonèl ◯ Pwogram Edikasyon Espesyal ak Objektif Pre-Vokasyon	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯Ègoterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye Ⓟ ◯ Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Sèvis Total Tan: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.
Nati Sèvis ESY	**Adrès ESY**	**Deskripsyon Sèvis ESY**			**Dat ESY Kòmanse**	**Dat ESY Fini**	**Founisè ESY (yo)** P ◯ = Premye, ◯ = Lòt	**Rezime Sèvis**
◯ Pwogram Edikasyon Karyè ak Teknoloji / Sèvis Sipò ◯ Evalyasyon Vokasyonèl ◯ Pwogram Edikasyon Espesyal ak Objektif Pre-Vokasyon	◯ An Jeneral Edikasyon ◯ Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ Lòt ____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans ◯ Pa Jou ◯ Pa Semèn ◯ Pa Mwa ◯ Chak Ane ◯ Yon sèl fwa ◯ Chak Trimès ◯ Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	Ⓟ ◯ Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite Ⓟ ◯ Patolojis Pawòl/Langaj Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande Ⓟ ◯ Pwofesè moun ki gen pwoblèm je Ⓟ ◯ Ègoterapet Ⓟ ◯ Travayè pèsonèl elèv Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Fizik Ⓟ ◯ Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon Ⓟ ◯ Pwofesè Edikasyon Jeneral Ⓟ ◯ Pwofesè Karyè ak Teknoloji Ⓟ ◯ Depatman Sèvis Sosyal (DSS) Ⓟ ◯ Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) Ⓟ ◯ Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) Ⓟ ◯ Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) Ⓟ ◯ Lòt Ajans_____ Ⓟ ◯ Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal Ⓟ ◯ Lòt Founisè Sèvis_____ Ⓟ ◯ Konseye Pwofesyonèl Klinik Lisansye Ⓟ ◯ Odyològ Ⓟ ◯ Sikològ Ⓟ ◯ Ekip IEP Ⓟ ◯ Entèprèt Ⓟ ◯ Asistan Pedagojik Ⓟ ◯ Fizyoterapet Ⓟ ◯ Pwofesè nan Kay Ⓟ ◯ Konseye lekòl la Ⓟ ◯ Travayè sosyal lekòl la Ⓟ ◯ Terapis lwazi Ⓟ ◯ Administrasyon Asistan Terapi Ⓟ ◯ Terapi Fizik Asistan Ⓟ ◯ Pawòl/Langaj Asistan Ⓟ ◯ Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: ◯ Pa semèn ◯ pa mwa ◯ chak ane ____Èdtan. ____Min.

Diskisyon sou livrezon sèvis (yo):

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

◯WI ◯ NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan sèvis sa a/sèvis ESY: _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

REZIME POU DESIZYON & PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWENS RESTRIKTIF (LRE)

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap nan edikasyon jeneral nan kad yon ansèyman ki apwopriye pou laj li sèlman akòz chanjman ki nesesè nan kourikoulòm jeneral la.
Chak ajans piblik dwe asire yo ke:
(i) Toutotan sa posib, timoun ki gen andikap yo, sa enkli timoun ki nan enstitisyon piblik oswa prive yo oswa lòt etablisman pou swen, ap resevwa edikasyon ak timoun ki pa andikape; epi
(ii) Klas espesyal yo, lekòl separe, oswa lòt fòm retrè timoun andikape yo de anviwònman edikasyon regilye a ap fèt sèlman si nati oswa severite andikap la nan yon pwen ke edikasyon nan klas regilye ak itilizasyon èd ak sèvis siplemantè yo pa ka fèt yon fason ki satisfezan.
34 CFR § 300.114

Fè lis TOUT opsyon pou plasman yo ke Ekip IEP a te konsidere. _____

Endike opsyon plasman yo te chwazi a. _____
Endike Anviwònman ki gen mwens Restriksyon yo te chwazi a.

◯ Plasman edikasyon espesyal (laj preskolè 3-5):

☐ PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN ANVIWÒNMAN SA A
☐ PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN LÒT ZÒN
☐ PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN ANVIWÒNMAN SA A
☐ PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN LÒT ZÒN.

POU TIMOUN KI ALE NAN YON PWOGRAM REGILYE BONÈ NAN ANFANS CHWAZI ANVIWÒNMAN KOTE MAJORITE SÈVIS RESEVWA:

☐ PI BLIK PRE-K ☐ KOMINOT E/PRIVE PRE K/PRESCHOOL/GADRI ☐ HEAD START ☐ SANT JUDY ☐ L ÒT (ESPESIFYE):_____
☐ LOKAL FOUNISÈ SÈVIS ☐ KLAS SEPARE ☐ LEKÒL PRIVE SEPARE PA JOU ☐ ETABLISMAN REZIDANSYÈL PRIVE
☐ LAKAY ☐ LEKÒL PIBLIK SEPARE PA JOU ☐ ETABLISMAN REZIDANSYÈL PIBLIK

◯ Plasman edikasyon espesyal (laj pou lekòl K-21):

{Total kantite tan semèn Lekòl: _____èdtan_____minit/semèn} − {Total kantite tan deyò nan Edikasyon Jeneral:_____Lè._____minit/semèn} = {Total tan nan Edikasyon Jeneral:_____Lè._____minit/semèn}

Mwayèn _____ %/day

☐ ANDAN EDIKASYON JENERAL (80% oswa plis) ☐ LEKÒL PIBLIK SEPARE PA JOU ☐ ETABLISMAN REZIDANSYÈL PRIVE ☐ PARAN METE L NAN LEKÒL PRIVE
☐ ANDAN EDIKASYON JENERAL (40% - 79%) ☐ LEKÒL PRIVE SEPARE PA JOU ☐ MARELAKAY/LOPITAL
☐ ANDAN EDIKASYON JENERAL (mwens ke 40%) ☐ ETABLISMAN REZIDANSYÈL PIBLIK ☐ ETABLISMAN KOREKSYONÈL

Dokiman debaz pou detèminasyon LRE an, epi si yo retire l nan pwogram regilye timoun piti/anviwònman edikasyon jeneral, eksplike rezon yo ki fè yo pa ka founi sèvis yo nan anviwònman sa a avèk èd ak sèvis siplemantè yo._____

Endike moman/aktivite espesifik elèv la pa p patisipe ak kamarad ki pa andikape yo nan aktivite akademik, ki pa akademik, ki andeyò kourikoulòm lan yo oswa klike sou NA si li enkli 100% nan jounen an.

☐ NA (enkli 100% nan jounen an) _____

Lè w ap chwazi LRE a, èske gen nenpòt efè danjere sou elèv la oswa sou kalite sèvis li bezwen? ◯ WI ◯ NON
Si wi, esplike:_____

Èske sèvis yo ***nan*** lekòl lakay elèv la (lekòl elèv la ta ale si li pa andikape)? ◯ WI ◯ NON

Konsiderasyon sou Bezwen pou Transpò:
Ajans piblik la dwe asire ke desizyon plasman nan edikasyon yon elèv ki gen andikap, pi pre kay elèv la ke posib. COMAR 13a.05.01.10C(1)(a)(v)

Èske elèv la bezwen mwayen transpò espesyal? ◯ WI ◯ NON Si wi, eksplike epi konsidere kantite tan ak distans ki enplike nan vwayaj la:_____
_____
Èske ekipman espesyalize nesesè pou ede elèv la pandan transpò a? ◯ WI ◯ NON Si wi, esplike:_____
Èske yo bezwen pèsonèl pou akomode elèv la pandan transpò a? ◯ WI ◯ NON Si wi, eksplike:_____
Èske gen lòt sipò ki nesesè pou ede elèv la pandan transpò a? ◯ WI ◯ NON Si wi, esplike: _____

Konte rezidans SSIS _____
Lekòl rezidans SSIS _____
Konte Sèvis SSIS _____
Lekòl Sèvis SSIS _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

REZIME POU DESIZYON & PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWENS RESTRIKTIF (LRE)

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap nan edikasyon jeneral nan kad yon ansèyman ki apwopriye pou laj li sèlman akòz chanjman ki nesesè nan kourikoulòm jeneral la.
Chak ajans piblik dwe asire yo ke:
(i) Toutotan sa posib, timoun ki gen andikap yo, sa enkli timoun ki nan enstitisyon piblik oswa prive yo oswa lòt etablisman pou swen, ap resevwa edikasyon ak timoun ki pa andikape; epi
(ii) Klas espesyal yo, lekòl separe, oswa lòt fòm retrè timoun andikape yo de anviwònman edikasyon regilye a ap fèt sèlman si nati oswa severite andikap la nan yon pwen ke edikasyon nan klas regilye ak itilizasyon èd ak sèvis siplemantè yo pa ka fèt yon fason ki satisfezan.
34 CFR § 300.114

KÒD KALIFIKASYON POU KONTE TIMOUN

□ (1) Elèv ki kalifye ak yon andikap ke yo sèvi nan yon lekòl piblik oswa yo mete nan yon lekòl ki pa piblik pa ajans piblik la pou resevwa FAPE.
□ (2) Elèv kalifye ak andikap ke paran plase nan lekòl prive k ap resevwa edikasyon espesyal ak/oswa sèvis ki gen rapò gras a yon plan sèvis nan ajans piblik la.
□ (3) Elèv ki kalifye paran plase nan lekòl prive ki gen yon andikap ki PA resevwa sèvis nan men ajans piblik la.
□ (4) Elèv lekòl piblik ki kalifye ki gen yon andikap ki pa resevwa sèvis akòz paran yo refize premye sèvis yo.
□ (6) Elèv ki kalifye avèk yon andikap anvan yo gen laj 3 zan. Konsantman Paran-Kontinye Sèvis Entèvansyon Rapid atravè yon IFSP.

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

OTORIZASYON(YO)

KONSANTMAN POU KOMANSE SÈVIS (inisyal IEP sèlman)

Mwen te resevwa yon kopi Rapò Evalyasyon an ki enfòme m alekri sou rezon pou aksyon sa a.

Yo pral bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak jan sa dekri nan IEP a. Mwen konprann ke yo pral revize IEP a detanzantan men pa mwens pase chak ane.

Mwen konprann ke dosye yo p ap pibliye san konsantman mwen siyen ak ekri eksepte dapre dispozisyon Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite (FERPA). Lwa sa a pèmèt yo divilge dosye edikasyon nan yon lekòl piblik oswa yon ajans edikasyon.

Mwen konprann ke konsantman mwen an volontè epi mwen ka revoke konsantman an nenpòt ki lè. Si mwen ta revoke konsantman sa a pa retwoaktif. Si mwen anile konsantman, alekri, pou pitit mwen an resevwa sèvis edikasyon espesyal apre yo fin bay pitit mwen an edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo, ajans piblik la pa oblije amande dosye edikasyon pitit mwen an pou retire okenn referans ke pitit mwen an resevwa edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo poutèt mwen anile konsantman an.

Mwen konprann ke ajans piblik la pral soumèt enfòmasyon ki pral sèvi pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal la. MSDE ak lòt Ajans Leta yo pral sèvi ak sistèm sa a, jan sa apwopriye, pou pèmèt finansman pwogram yo epi asire dwa pitit mwen an pou nenpòt evalyasyon ki nesesè.

Yo te enfòme m sou detèminasyon ekip IEP a nan lang natifnatal mwen oswa nan lòt mòd kominikasyon.

Yo te enfòme m sou dwa mwen, jan yo eksplike sa nan dokiman *Pwosedi Garanti - Dwa Paran*, mwen te resevwa.

Mwen dakò pou kòmanse edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo pou pitit mwen an, jan sa espesifye nan IEP pitit mwen an.

Siyati Paran: **Dat:**

_____ _____

Non: Ajans: Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

ASISTANS MEDIKAL (MA)

Ou dwe jwenn konsantman paran an anvan ajans founisè a divilge, pou rezon fakti, enfòmasyon pèsonèl ki idantifye pitit yo bay Depatman Sante Maryland (MDH), ajans Eta a ki responsab pou administrasyon Pwogram Asistans Medikal la, konsantman avèk Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou enfòmasyon prive (FERPA) ak Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA). Lè w bay konsantman, ou konprann epi dakò alekri ke ajans piblik la ka jwenn aksè nan Medicaid pitit ou a pou peye pou sèvis yo bay pitit ou a.

Pou bay pitit ou yon edikasyon piblik apwopriye (FAPE) gratis, ajans founisè a pa ka:

- Egzije w pou w anrejistre oswa enskri nan Asistans Medikal Eta a pou pitit ou a ka resevwa FAPE anba IDEA,
- Egzije w fè yon depans ki soti nan pòch tankou peye yon dediktib oswa yon peye ansanm yon bil ki fèt lè w depoze yon reklamasyon pou sèvis yo,
- Sèvi ak avantaj pitit ou a anba Asistans Medikal si itilizasyon sa a ta:
  - o Diminye kouvèti asirans pou tout lavi ki disponib oswa nenpòt lòt benefis asirans;
  - o Abouti a fanmi w ki ap peye pou sèvis ki otreman ta dwe kouvri pa Asistans Medikal epi ki nesesè pou pitit ou a andeyò tan pitit ou a nan lekòl;
  - o pou Ogmante prim oswa mennen nan sispann benefis oswa asirans; oswa
  - o Riske pèdi kalifikasyon pou dispans lakay ak nan kominote a, dapre depans total ki gen rapò ak sante.

Ou gen dwa pou w retire konsantman w pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye w pèsonèlman bay Pwogram Asistans Medikal Eta a nenpòt ki lè.

Si w retire konsantman pou ajans founisè a divilge enfòmasyon pèsonèl idantifyan pitit ou a, sa pa soulaje ajans founisè a de responsablite li pou asire ke li bay tout sèvis ki nesesè pitit ou a gratis pou ou.

Èske elèv la kalifye pou MA? ◯ Wi ◯ Non **Nimewo MA** _____

Mwen dakò ak Kowòdinasyon Sèvis pou Timoun Andikape yo epi ki Sèvis Kowòdonatè(yo) idantifye nan IEP sa a ka nome kòm Kowòdonatè Sèvis MA. (COMAR 10.09.52)

Mwen konprann ke mwen lib pou m chwazi yon Kowòdonatè Sèvis MA pou pitit mwen an. Pou kounyeya, Mwen aksepte Kowòdonatè Sèvis sila yo.

Non Kowòdonatè Sèvis MA: _____

Non Kowòdonatè Sèvis MA: _____

Mwen byen konprann si mwen chanje alavni Koòdonatè Sèvis MA an, Mwen kapab rele lekòl la pou fè yon chanjman.

Mwen konprann ke objektif sèvis sa a se pou ede jwenn aksè nan sèvis medikal, sosyal, edikasyonèl ak lòt sèvis ki nesesè yo.

Mwen bay konsantman mwen a ajans founisè pou divilge enfòmasyon pèsonèl ki idantifye pitit mwen an bay Pwogram Asistans Medikal Eta a pou jwenn aksè a Benefis Asistans Medikal.

Mwen bay ajans founisè a pèmisyon pou l rekipere depans nan men Medicaid pou kowòdinasyon sèvis, ansanm ak sèvis ki gen rapò ak sante, ki gen rapò ak aplikasyon objektif IEP pitit mwen an.

Mwen konprann ke si mwen refize pèmèt ajans founisè a gen aksè a lajan MA, sa pa libere ajans founisè a de responsablite li pou asire ke yo bay tout sèvis ki nesesè a pitit mwen an gratis pou paran (yo).

Mwen konprann ke sèvis sa a pa limite oswa afekte kalifikasyon pitit mwen an pou lòt avantaj MA. Mwen konprann tou ke pitit mwen an ka pa resevwa yon kalite sèvis jesyon dosye ki menm jan an anba MA si li kalifye pou plis pase yon kalite.

Siyati Paran: **Dat:**

_____ _____